

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN 301549:2022

SITIO WEB
crtm.es

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME	2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME	3
2.MUESTRA DE PÁGINAS	4
3.RESUMEN DE RESULTADOS	5
3.1.RESULTADOS GLOBALES	5
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA	7
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB	9
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A	10
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA	11
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA	12
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A	13
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA	14
5.RESULTADOS: PÁGINA 1	15
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	16
6.RESULTADOS: PÁGINA 2	22
6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	23
7.RESULTADOS: PÁGINA 3	29
7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	30
8.RESULTADOS: PÁGINA 4	36
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	37
9.RESULTADOS: PÁGINA 5	44
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	45
10.RESULTADOS: PÁGINA 6	52
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	53
11.RESULTADOS: PÁGINA 7	60
11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	61
12.RESULTADOS: PÁGINA 8	66
12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	67
13.RESULTADOS: PÁGINA 9	74
13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	75
14.RESULTADOS: PÁGINA 10	81
14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	82

15.RESULTADOS: PÁGINA 11	89
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	90
16.RESULTADOS: PÁGINA 12	95
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	96
17.RESULTADOS: PÁGINA 13	103
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	104
18.RESULTADOS: PÁGINA 14	110
18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	111
19.RESULTADOS: PÁGINA 15	116
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	117
20.RESULTADOS: PÁGINA 16	123
20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	124
21.RESULTADOS: PÁGINA 17	131
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	132
22.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO	137

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo [*Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público*](#) que traspone al ordenamiento jurídico español el [*Directiva \(UE\) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*](#).

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del [*Observatorio de Accesibilidad Web*](#), es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la [*Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524*](#), dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la [*Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022*](#), utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española UNE-EN 301549:2022 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC, que es la traducción española de la norma [*EN 301549 V3.2.1 \(2021-03\) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*](#). Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el "Informe de revisión de la accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que **aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. **Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado "Incidencias" aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña “Colaboración”, dentro de la [comunidad de accesibilidad](#).**
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524](#) (subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática)

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301549:2022** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la [Guía de validación de accesibilidad](#) web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

Teniendo en cuenta la complejidad del sitio web, a continuación se detalla la muestra de páginas incluidas en el presente análisis:

Página	URL
Página 1	https://crtm.es
Página 2	https://crtm.es/atencion-al-cliente/registro/
Página 3	https://crtm.es/muevete-por-madrid/aparcamientos-ligados-al-transporte-publico/
Página 4	https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio
Página 5	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico/como-obtenerla/
Página 6	https://crtm.es/tu-transporte-publico/info-por-municipio/lineas/
Página 7	https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/informacion-relacionada/
Página 8	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/billetes-y-abonos/cercanias-renfe/
Página 9	https://crtm.es/muevete-por-madrid/conexiones-con-aeropuerto-y-principales-estaciones/estaciones-de-autobuses-de-largo-recorrido/
Página 10	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/otras-tarjetas/tarjeta-transporte-publico-infantil/
Página 11	https://crtm.es/atencion-desplazados-ucranianos/informacion-relacionada/
Página 12	https://crtm.es/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/
Página 13	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-multi/titulos-que-puedes-cargar/
Página 14	https://crtm.es/muevete-por-madrid/viajar-con-ninos/informacion-relacionada/
Página 15	https://crtm.es/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/lineas/
Página 16	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico/gestion-de-incidencias/
Página 17	https://crtm.es/muevete-por-madrid/madrid-en-bici/informacion-relacionada/

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen:
<https://crtm.es>
- Forma de selección de páginas: aleatoria
- Complejidad: Baja (17 páginas)
 - Profundidad 4
 - Amplitud 4
- Selección restringida a directorio: No
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanto más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

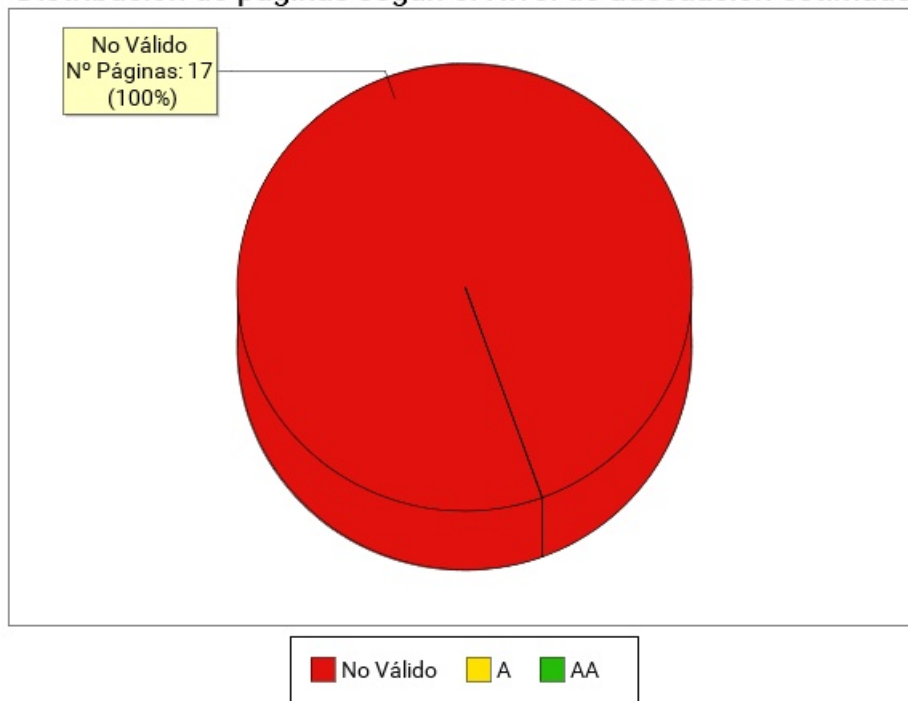
La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	7.22
Nivel de adecuación estimado	No Válido
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme
Puntuación media de páginas HTML	7.22
Puntuación media de documentos PDF	No aplica

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

Distribución de páginas según el Nivel de adecuación estimado

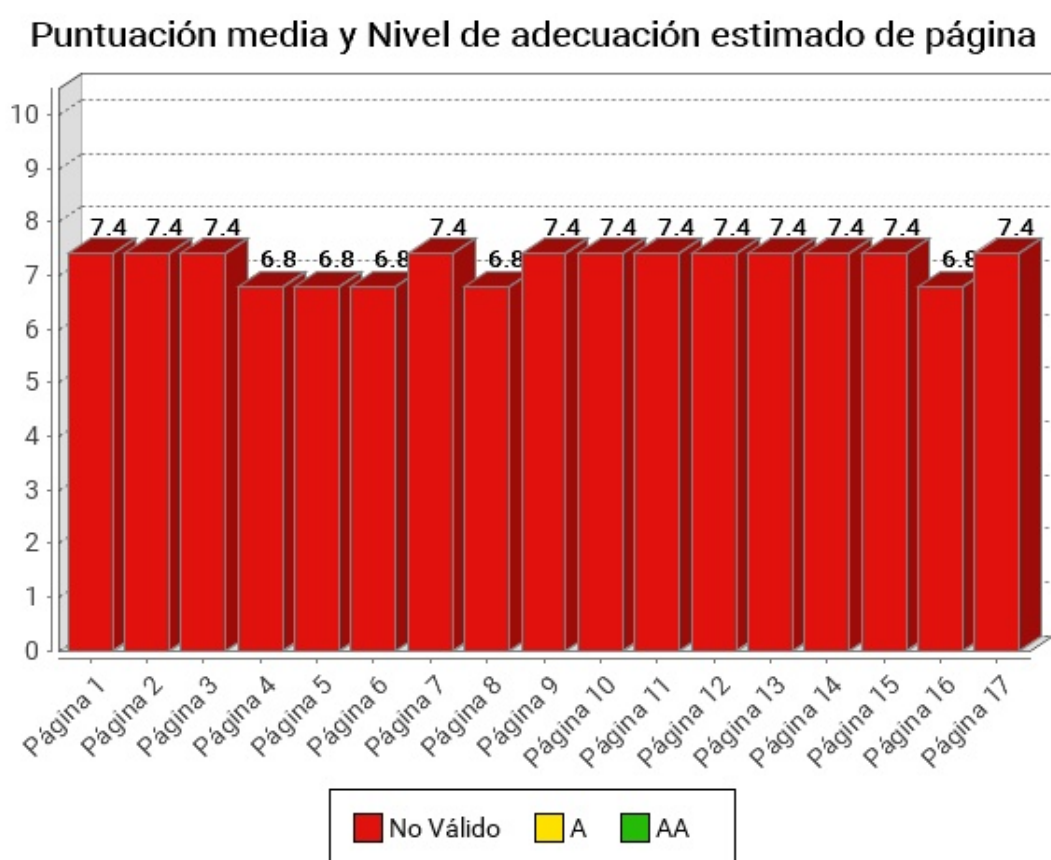


Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	0	0%
A	0	0%
No Válido	17	100%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).



Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
Página 1	7.4	No Válido
Página 2	7.4	No Válido
Página 3	7.4	No Válido
Página 4	6.8	No Válido
Página 5	6.8	No Válido
Página 6	6.8	No Válido
Página 7	7.4	No Válido
Página 8	6.8	No Válido
Página 9	7.4	No Válido
Página 10	7.4	No Válido
Página 11	7.4	No Válido
Página 12	7.4	No Válido
Página 13	7.4	No Válido
Página 14	7.4	No Válido
Página 15	7.4	No Válido
Página 16	6.8	No Válido
Página 17	7.4	No Válido

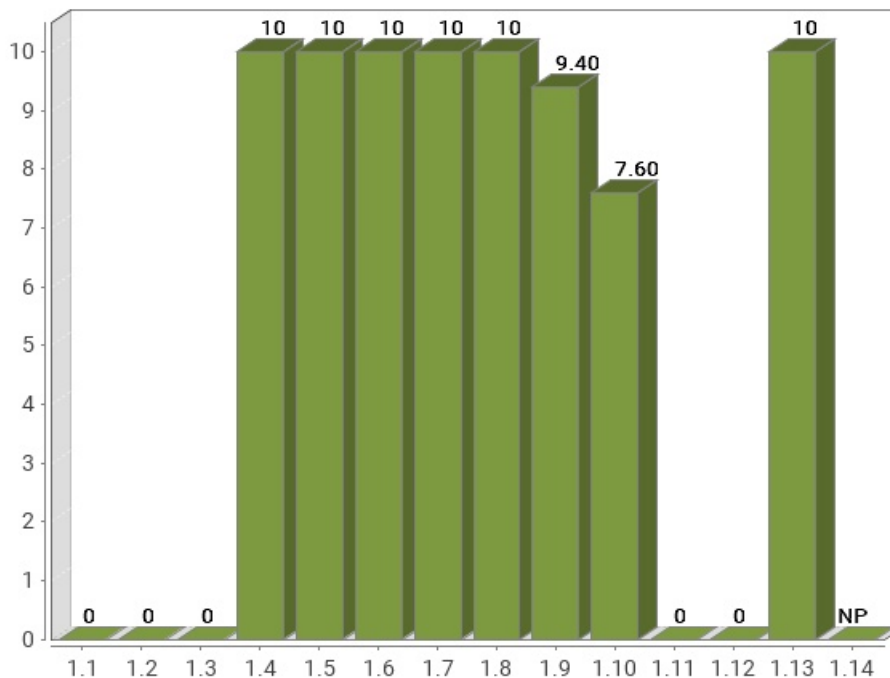
3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentrar los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.4. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A

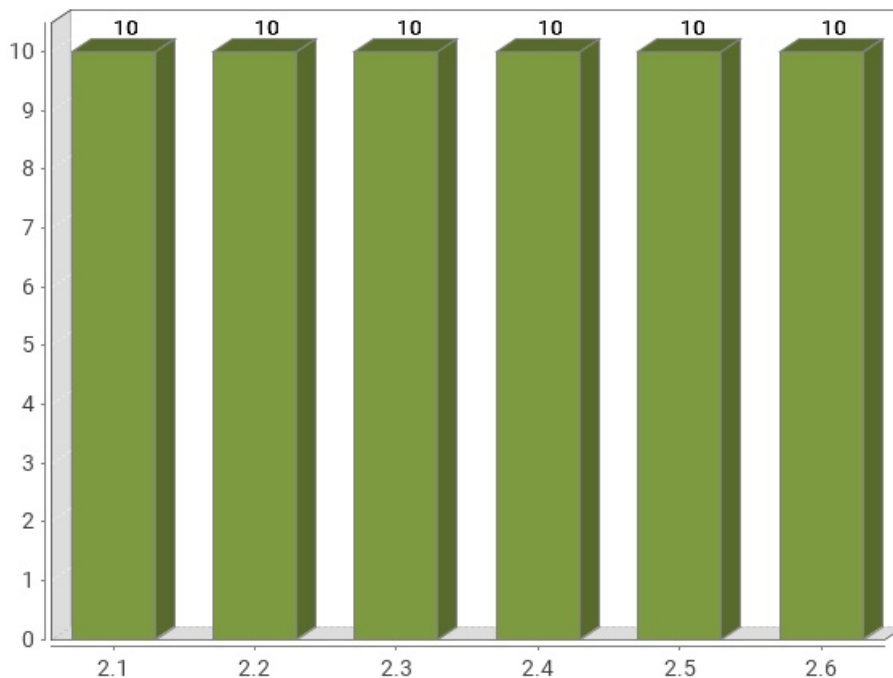
Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	0
1.2 Uso de encabezados	0
1.3 Uso de listas	0
1.4 Tablas de datos	10
1.5 Agrupación estructural	10
1.6 Separación de contenido y presentación	10
1.7 Identificación del idioma principal	10
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	10
1.9 Formularios y etiquetas	9.40
1.10 Formularios y estructura	7.60
1.11 Título de página y de marcos	0
1.12 Enlaces descriptivos	0
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	No aplica
Puntuación Media A	5.92

3.5. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA

Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	10
2.2 Legibilidad y contraste	10
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	10
2.5 Independencia del dispositivo	10
2.6 Navegación consistente	10
Puntuación Media AA	10.00

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0"** y **Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
<i>Página 1</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 2</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 3</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 4</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 5</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 6</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 7</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 8</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 9</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 10</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 11</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 12</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 13</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 14</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 15</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 16</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	- P
<i>Página 17</i>	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Sitio web	NC	NC	NC	C	C	C	C	C	C	NC	NC	NC	C	NA

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntuado
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

- 1.1 Existencia de alternativas textuales
- 1.2 Uso de encabezados
- 1.3 Uso de listas
- 1.4 Tablas de datos
- 1.5 Agrupación estructural
- 1.6 Separación de contenido y presentación
- 1.7 Identificación del idioma principal
- 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
- 1.9 Formularios y etiquetas
- 1.10 Formularios y estructura
- 1.11 Título de página y de marcos
- 1.12 Enlaces descriptivos
- 1.13 Cambios de contexto
- 1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Página 1	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 2	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 3	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 4	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 5	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 6	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 7	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 8	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 9	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 10	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 11	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 12	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 13	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 14	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 15	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 16	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 17	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	C	C	C	C	C	C

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntuá

1: Valor 1

0: Valor 0

P: Modalidad PASA

F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme

NC: No conforme

NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma

2.2 Legibilidad y contraste

2.3 Maquetación adaptable

2.4 Múltiples vías de navegación

2.5 Independencia del dispositivo

2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	CRTM Inicio
URL	https://crtm.es
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2579	155	<code></code>
2580	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2557	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2579	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2580	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2378	6	<pre> Información actualizada <LI class="2" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;"> Desvío líneas EMT e Interurbanas Obras A-5 <LI class="2" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;"> Desvío líneas EMT e Interurbanas Obras Conde de Casal <LI class="2" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;"> <A alt="Desvío líneas EMT e Interurbanas Obras Parque Castellana" href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-ac ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2612	3918	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
717	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
760	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
811	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
846	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
905	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
939	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	Registro
URL	https://crtm.es/atencion-al-cliente/registro/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2050	155	<code></code>
2051	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2028	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2050	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2051	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1869	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención presencial<LI role="listitem">Atención por correo electrónico<LI role="listitem">Atención telefónica<LI class="activo" role="listitem">Registro<LI role="listitem">Quejas y sugerencias<LI role="listitem">Infracciones</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1869	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención presencial<LI role="listitem">Atención por correo electrónico<LI role="listitem">Atención telefónica<LI class="activo" role="listitem">Registro<LI role="listitem">Quejas y sugerencias<LI role="listitem">Infracciones</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	65	<pre><UL style="display: block;"> </pre>
1637	41	<pre> </pre>
1647	41	<pre> </pre>
1667	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1869	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención presencial<LI role="listitem">Atención por correo electrónico<LI role="listitem">Atención telefónica<LI class="activo" role="listitem">Registro<LI role="listitem">Quejas y sugerencias<LI role="listitem">Infracciones

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2083	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Aparcamientos ligados al transporte público
URL	https://crtm.es/muevete-por-madrid/aparcamientos-ligados-al-transporte-publico/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2866	155	<code></code>
2867	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2844	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
180	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2866	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2867	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1878	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI class="activo" role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/conexiones-con-aeropuerto-y-principales-esta ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1878	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI class="activo" role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/conexiones-con- aeropuerto-y-principales-esta ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1001	41	<pre> </pre>
1011	41	<pre> </pre>
1057	65	<pre><UL style="display: block;"> </pre>
1179	41	<pre> </pre>
1189	41	<pre> </pre>
1616	41	<pre> </pre>
1626	41	<pre> </pre>
1636	41	<pre> </pre>
1646	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1656	41	
1676	41	
1686	41	
1696	41	
1706	41	
1770	41	
1914	21	
1878	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI class="activo" role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/conexiones-con-aeropuerto-y-principales-esta ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2899	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
616	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
675	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
726	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
769	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
820	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
855	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
914	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
948	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
983	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
986	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1004	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1014	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1032	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1050	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1060	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1078	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1096	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1130	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1172	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1182	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Actualidad del Servicio
URL	https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2430	155	<code></code>
2431	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2408	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2185	44	<LI class="activo tabResp"> Novedades
2192	38	<LI class=" tabResp"> Avisos
2199	38	<LI class=" tabResp"> Archivo
2206	44	<LI class="hidden tabResp"> Búsqueda
2430	37	<LI class="iconfooter">
2431	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1870	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Sala de Prensa<LI class="activo" role="listitem">Actualidad del

Línea	Columna	Código
		<code>Servicio<LI role="listitem">Multimedia<LI role="listitem">Identidad corporativa</code>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1870	61	<code><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Sala de Prensa<LI class="activo" role="listitem">Actualidad del Servicio<LI role="listitem">Multimedia<LI role="listitem">Identidad corporativa</code>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<code></code>
1002	41	<code></code>
1048	41	<code></code>
1170	41	<code></code>
1180	41	<code></code>
1607	41	<code></code>
1617	41	<code></code>
1627	41	<code></code>

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	65	<UL style="display: block;">
1885	21	
1870	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Sala de Prensa<LI class="activo" role="listitem">Actualidad del Servicio<LI role="listitem">Multimedia<LI role="listitem">Identidad corporativa

1.9 Formularios y etiquetas

Problema No se realiza la asociación explícita adecuadamente entre controles y etiquetas.

La asociación explícita elimina la dependencia en la colocación de la etiqueta y su control, ya que los agentes de usuario los asociarán automáticamente.

Para realizar dicha asociación se debe utilizar el elemento LABEL con el atributo for, de forma que el valor del atributo id de cada control coincida con el valor del atributo for de su respectiva etiqueta, pudiendo emplearse una única vez el mismo valor del atributo id.

Todas las etiquetas (elementos LABEL) deben estar asociadas explícitamente con un único campo de formulario.

Línea	Columna	Código
472	29	<LABEL for="txtBusqueda">
2132	31	<LABEL for="txtBusqueda">

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2463	4089	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	¿Cómo obtenerla?
URL	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico/como-obtenerla/
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	0	Falla
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2665	155	<code></code>
2666	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2643	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2665	37	<LI class="iconfooter">
2666	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1871	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales<LI class="activo">¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Titulos que contieneGestión de incidenciasPreguntas ...

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1871	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales<LI class="activo">¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Títulos que contieneGestión de incidenciasPreguntas ... </pre>
2395	25	<pre><UL id="zona-lista"/> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	41	<pre> </pre>
1637	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1871	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales<LI class="activo">¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Títulos que contieneGestión de incidenciasPreguntas ...
2395	25	<UL id="zona-lista"/>

1.10 Formularios y estructura

Problema Se incluyen SELECT con muchas opciones no agrupadas mediante elementos OPTGROUP.

Los grupos de opciones OPTION en los elementos SELECT se deben marcar con el elemento OPTGROUP y etiquetarse con el atributo label. Esto es especialmente importante en los elementos SELECT extensos con un elevado número de opciones ya que la agrupación de las opciones relacionadas entre sí facilita su uso y comprensión.

Línea	Columna	Código
2085	54	<SELECT id="municipio" onchange="filtrarZonas()">

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2698	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Líneas
URL	https://crtm.es/tu-transporte-publico/info-por-municipio/lineas/
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	0	Falla
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2126	155	<code></code>
2127	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2104	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2126	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2127	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1872	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI role="listitem">Intercambiadores<LI class="acti ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1872	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI role="listitem">Intercambiadores<LI class="acti ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	41	<pre> </pre>
1637	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1872	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI role="listitem">Intercambiadores<LI class="acti ...
2021	50	<UL class="ulIconos" style="height:30px">

1.10 Formularios y estructura

Problema Se incluyen SELECT con muchas opciones no agrupadas mediante elementos OPTGROUP.

Los grupos de opciones OPTION en los elementos SELECT se deben marcar con el elemento OPTGROUP y etiquetarse con el atributo label. Esto es especialmente importante en los elementos SELECT extensos con un elevado número de opciones ya que la agrupación de las opciones relacionadas entre si facilita su uso y comprensión.

Línea	Columna	Código
2000	94	<SELECT class="InputForm" id="cmdMunicipios" name="cmdMunicipios" title="Municipios">

1.10 Formularios y estructura

Problema Elementos FIELDSET que carecen de etiqueta para identificar su contenido.

El elemento FIELDSET se emplea para identificar los grupos de controles de formulario relacionados entre sí. Sin embargo, también es necesario proporcionar una etiqueta que describa la naturaleza o función de cada grupo mediante el elemento LEGEND. Por tanto, todo elemento FIELDSET debe tener su correspondiente elemento LEGEND (que ha de ser el primer elemento hijo del FIELDSET).

Línea	Columna	Código
1995	28	<FIELDSET class="brdGris1">

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2159	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
717	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
760	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
811	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	Información Relacionada
URL	https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/informacion-relacionada/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1902	155	<code></code>
1903	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
1880	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1902	37	<LI class="iconfooter">
1903	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1932	3904	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	Cercanías ferroviarias
URL	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/billetes-y-abonos/cercanias-renfe/
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	0	Falla
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2685	155	<code></code>
2686	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2663	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
180	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2685	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2686	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1880	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo" role="listitem">Billetes y AbonosAbono TransporteMetroMetro Ligero / Tranvía<A href="/billetes-y-tarifas/billetes-y- abonos/autobuses-emt ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1880	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo" role="listitem">Billetes y AbonosAbono TransporteMetroMetro Ligero / Tranvía<A href="/billetes-y-tarifas/billetes-y-abonos/autobuses-emt" ... </pre> </pre>
2418	25	<pre><UL id="zona-lista"/></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1001	41	<pre> </pre>
1011	41	<pre> </pre>
1057	41	<pre> </pre>
1179	41	<pre> </pre>
1189	41	<pre> </pre>
1616	41	<pre> </pre>
1626	41	<pre> </pre>
1636	41	<pre> </pre>
1646	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1656	41	
1676	41	
1686	41	
1696	41	
1706	41	
1770	41	
1880	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo" role="listitem">Billetes y AbonosAbono TransporteMetroMetro Ligero / Tranvía...
2418	25	<UL id="zona-lista"/>

1.10 Formularios y estructura

Problema Se incluyen SELECT con muchas opciones no agrupadas mediante elementos OPTGROUP.

Los grupos de opciones OPTION en los elementos SELECT se deben marcar con el elemento OPTGROUP y etiquetarse con el atributo label. Esto es especialmente importante en los elementos SELECT extensos con un elevado número de opciones ya que la agrupación de las opciones relacionadas entre si facilita su uso y comprensión.

Línea	Columna	Código
2108	54	<SELECT id="municipio" onchange="filtrarZonas()">

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2718	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
616	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
675	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
726	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
769	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
820	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
855	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
914	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
948	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
983	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
986	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1004	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1014	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1032	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1050	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1060	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1078	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1096	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1130	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1172	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1182	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	Estaciones de autobuses de largo recorrido
URL	https://crtm.es/muevete-por-madrid/conexiones-con-aeropuerto-y-principales-estaciones/estaciones-de-autobuses-de-largo-recorrido/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2224	155	<code></code>
2225	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2202	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>
2007	19	<H3 class="titu7">
2010	19	<H3 class="titu7">
2013	19	<H3 class="titu7">
2016	19	<H3 class="titu7">

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2224	37	<LI class="iconfooter">
2225	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1874	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI class="activo" role="listitem"> ...

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1874	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI class="activo" role="listitem"> ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1874	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Actualidad del servicio<LI role="listitem">Planifica tu viaje<LI role="listitem">Planos de transporte<LI role="listitem">Transporte accesible<LI role="listitem">Aparcamientos ligados al transporte público<LI role="listitem">Visita Madrid<LI role="listitem">Viajar con niños<LI class="activo" role="listitem">...

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2257	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Tarjeta Infantil
URL	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/otras-tarjetas/tarjeta-transporte-publico-infantil/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2206	155	<code></code>
2207	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2184	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2206	37	<LI class="iconfooter">
2207	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1874	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI class="activo" role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo">Tarjeta InfantilTurísticaBus+BusTarjeta Azul<LI role="listitem"><A href="/billetes-y-tarifas/billetes

Línea	Columna	Código
1998	5	<pre> Fotografía reciente en color tamaño carné (no necesaria en el caso de los solicitantes que acudan a las oficinas de gestión) DNI, pasaporte o NIE del titular y de la persona que le represente En caso de carecer del DNI del titular, se aportará el Libro de Familia o, en su defecto, la partida de nacimiento. </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1874	61	<pre> <UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI class="activo" role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo">Tarjeta InfantilTurísticaBus+BusTarjeta Azul<LI role="listitem"><A href="/billetes-y- tarifas/billetes ... </pre>
1998	5	<pre> Fotografía reciente en color tamaño carné (no necesaria en el caso de los solicitantes que acudan a las oficinas de gestión) DNI, pasaporte o NIE del titular y de la persona que le represente En caso de carecer del DNI del titular, se aportará el Libro de Familia o, en su defecto, la partida de nacimiento. </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1874	61	<pre> <UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Multi<LI class="activo" role="listitem">Otras Tarjetas<LI class="activo">Tarjeta InfantilTurísticaBus+BusTarjeta Azul<LI role="listitem"><A href="/billetes-y- tarifas/billetes ... </pre>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2239	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
717	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
760	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
811	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
846	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
905	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	Información Relacionada
URL	https://crtm.es/atencion-desplazados-ucranianos/informacion-relacionada/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1902	155	<code></code>
1903	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
1880	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1902	37	<LI class="iconfooter">
1903	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1935	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Grandes intercambiadores
URL	https://crtm.es/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2103	155	<code></code>
2104	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2081	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2103	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2104	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1875	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI class="activo" role="listitem">Intercambiadores< ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1875	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI class="activo" role="listitem">Intercambiadores<...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	41	<pre> </pre>
1637	41	<pre> </pre>
1647	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1875	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI role="listitem">Cercanías ferroviarias<LI class="activo" role="listitem">Intercambiadores</td>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2136	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus">

Línea	Columna	Código
		<pre> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces que contienen imágenes y repiten su texto en el texto alternativo de las imágenes.

Las imágenes que forman parte de enlaces que además están acompañadas de un texto (el texto del enlace) no deben repetir en su atributo alt el texto del enlace para evitar repeticiones innecesarias de contenido que pueden entorpecer el uso de la página a los usuarios de lectores de pantalla. Si la imagen no aporta información adicional entonces debe marcarse como una imagen decorativa con texto alternativo vacío (alt="") y sin título.

Línea	Columna	Código
1978	203	<pre> <A aria-label="Aeropuerto T1 - T2 - T3 Aeropuerto T1 - T2 - T3" href="/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes- intercambiadores/90_34/" title="Aeropuerto T1 - T2 - T3"> Aeropuerto T1 - T2 - T3 </pre>
1979	173	<pre> <A aria-label="Aeropuerto T4 Aeropuerto T4" href="/tu-transporte- publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/90_33/" title="Aeropuerto T4"> Aeropuerto T4 </pre>
1983	161	<pre> <A aria-label="Chamartín Chamartín" href="/tu-transporte- publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/90_25/" title="Chamartín"> Chamartín </pre>
1988	212	<pre> <A aria-label="Méndez Álvaro Estación Sur Méndez Álvaro Estación Sur" href="/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes- intercambiadores/90_13/" title="Méndez Álvaro Estación Sur"> Méndez Álvaro Estación Sur </pre>

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	¿Qué títulos puedes cargar?
URL	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-multi/titulos-que-puedes-cargar/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2317	155	<code></code>
2318	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2295	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>
1995	19	<H3 class="titu8">
1998	19	<H3 class="titu8">
2001	19	<H3 class="titu8">
2004	19	<H3 class="titu8">
2007	19	<H3 class="titu8">

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2317	37	<LI class="iconfooter">
2318	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1871	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público MultiAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?<LI class="activo">¿Qué títulos puedes cargar?Gestión de incidencias<A href="/billetes-y-ta

Línea	Columna	Código
		...

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1871	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público MultiAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?<LI class="activo">¿Qué títulos puedes cargar?Gestión de incidencias<A href="/billetes-y-ta ... </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1617	41	
1627	41	
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1871	61	<pre> <UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI role="listitem">Tarjeta Transporte Público Personal<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público MultiAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?<LI class="activo">¿Qué títulos puedes cargar?Gestión de incidencias<A href="/billetes-y-ta ... </pre>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2350	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Información relacionada
URL	https://crtm.es/muevete-por-madrid/viajar-con-ninos/informacion-relacionada/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1902	155	<code></code>
1903	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
1880	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1902	37	<LI class="iconfooter">
1903	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1935	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Líneas
URL	https://crtm.es/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/lineas/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2126	155	<code></code>
2127	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2104	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2126	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2127	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1872	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI class="activo" role="listitem">Cercanías ferroviariasPlanos<LI class="activo"><A href="/tu-tr</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1872	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI class="activo" role="listitem">Cercanías ferroviariasPlanos<LI class="activo"><A href="/tu-tr ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus ítems mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de ítems. Si en un momento dado una lista carece de ítems entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	<pre> </pre>
1002	41	<pre> </pre>
1048	41	<pre> </pre>
1170	41	<pre> </pre>
1180	41	<pre> </pre>
1607	41	<pre> </pre>
1617	41	<pre> </pre>
1627	41	<pre> </pre>
1637	41	<pre> </pre>
1647	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	
1872	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Metro<LI role="listitem">Metro Ligero / Tranvía<LI role="listitem">Autobuses urbanos de Madrid: EMT<LI role="listitem">Otros autobuses urbanos<LI role="listitem">Autobuses interurbanos<LI role="listitem">Autobuses de largo recorrido<LI class="activo" role="listitem">Cercanías ferroviariasPlanos<LI class="activo"><A href="/tu-tr

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2159	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus">

Línea	Columna	Código
		<pre> </DIV> </pre>
666	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Gestión de incidencias
URL	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico/gestion-de-incidencias/
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	0	Falla
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
2651	155	<code></code>
2652	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
2629	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
180	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2651	37	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>
2652	40	<pre><LI class="iconfooter"> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1880	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Títulos que contiene<LI class="activo">Gestión de incidenciasPreguntas ...</pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1880	61	<pre><UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Títulos que contiene<LI class="activo">Gestión de incidenciasPreguntas ...</pre>
2384	25	<pre><UL id="zona-lista"/></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1001	41	<pre> </pre>
1011	41	<pre> </pre>
1057	41	<pre> </pre>
1179	41	<pre> </pre>
1189	41	<pre> </pre>
1616	41	<pre> </pre>
1626	41	<pre> </pre>
1636	41	<pre> </pre>
1646	41	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
1656	41	
1676	41	
1686	41	
1696	41	
1706	41	
1770	41	
1880	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><LI role="listitem">Atención a desplazados ucranianos<LI class="activo" role="listitem">Tarjeta Transporte Público PersonalAspectos generales¿Cómo obtenerla?¿Cómo se utiliza?Títulos que contiene<LI class="activo">Gestión de incidenciasPreguntas ...
2384	25	<UL id="zona-lista"/>

1.10 Formularios y estructura

Problema Se incluyen SELECT con muchas opciones no agrupadas mediante elementos OPTGROUP.

Los grupos de opciones OPTION en los elementos SELECT se deben marcar con el elemento OPTGROUP y etiquetarse con el atributo label. Esto es especialmente importante en los elementos SELECT extensos con un elevado número de opciones ya que la agrupación de las opciones relacionadas entre si facilita su uso y comprensión.

Línea	Columna	Código
2074	54	<SELECT id="municipio" onchange="filtrarZonas()">

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2684	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
616	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
675	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
726	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
769	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
820	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
855	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
914	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
948	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
983	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
986	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1004	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1014	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1032	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1050	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1060	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1078	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1096	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1130	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1172	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1182	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	Información Relacionada
URL	https://crtm.es/muevete-por-madrid/madrid-en-bici/informacion-relacionada/
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1902	155	<code></code>
1903	188	<code></code>

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes aparentemente decorativas (posiblemente espaciadores o separadores) que no se marcan correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla.

Las imágenes que se emplean únicamente con fines decorativos, que no aportan información, deben ser transparentes para los usuarios de lectores de pantalla. Es decir, los lectores de pantalla deben poder ignorarlas y no avisar de su presencia para que no entorpezcan la lectura de la página. Para ello, estas imágenes deben tener un texto alternativo vacío (`alt=""`) o con un espacio en blanco (`alt=" "`) y carecer de un título. Adicionalmente, en caso de emplear WAI-ARIA, su atributo `role` sólo puede tener valor "presentation" para indicar que se trata de una imagen decorativa.

Las imágenes de dimensiones reducidas (p. ej. con un alto y/o ancho igual o inferior a 2px) se emplean generalmente con fines decorativos como espaciadores, líneas de separación o simulando viñetas de elementos de lista y por tanto deberían marcarse correctamente para ser ignoradas por los lectores de pantalla tal y como se ha indicado antes.

Línea	Columna	Código
1880	146	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
171	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1902	37	<LI class="iconfooter">
1903	40	<LI class="iconfooter">

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
992	41	
1002	41	
1048	41	
1170	41	
1180	41	
1607	41	
1617	41	
1627	41	

Línea	Columna	Código
1637	41	
1647	41	
1667	41	
1677	41	
1687	41	
1697	41	
1761	41	

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1935	3906	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title="" />

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
607	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>
666	63	 <DIV class="fa fa-plus"> </DIV>

Línea	Columna	Código
717	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
760	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
811	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
846	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
905	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
939	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
974	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
977	51	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
995	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1005	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1023	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

Línea	Columna	Código
1041	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1051	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1069	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1087	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1121	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1163	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>
1173	63	<pre> <DIV class="fa fa-plus"> </DIV> </pre>

22. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en

<http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado>