GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Observatorio de Accesibilidad

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN 301549:2022

SITIO WEB
crtm.es/

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

23/10/2026

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Observatorio de Accesibilidad

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN 1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME 2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME 3
2.MUESTRA DE PÁGINAS 4
3.RESUMEN DE RESULTADOS 6
3.1.RESULTADOS GLOBALES 6
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA 8
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB 10
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A 11
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA 12
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA 13
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A 14
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA 16
5.RESULTADOS: PÁGINA 1 18
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 19
6.RESULTADOS: PÁGINA 2 24
6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 25
7.RESULTADOS: PÁGINA 3 30
7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 31
8.RESULTADOS: PÁGINA 4 35
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 36
9.RESULTADOS: PÁGINA 5 41
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 42
10.RESULTADOS: PÁGINA 6 47
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 48
10.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 51
11.RESULTADOS: PÁGINA 7 52
11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 53
12.RESULTADOS: PÁGINA 8 59
12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 60
13.RESULTADOS: PÁGINA 9 64
13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 65
14.RESULTADOS: PÁGINA 10 68

14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 69
15.RESULTADOS: PÁGINA 11 75
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 76
16.RESULTADOS: PÁGINA 12 82
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 83
17.RESULTADOS: PÁGINA 13 87
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 88
18.RESULTADOS: PÁGINA 14 94
18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 95
19.RESULTADOS: PÁGINA 15 98
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 99
20.RESULTADOS: PÁGINA 16 104
20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 105
21.RESULTADOS: PÁGINA 17 108
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 109
22.RESULTADOS: PÁGINA 18 112
22.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 113
23.RESULTADOS: PÁGINA 19 115
23.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 116
24.RESULTADOS: PÁGINA 20 122
24.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 123
25.RESULTADOS: PÁGINA 21 127
25.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 128
26.RESULTADOS: PÁGINA 22 130
26.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 131
27.RESULTADOS: PÁGINA 23 136
27.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 137
28.RESULTADOS: PÁGINA 24 142
28.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 143
29.RESULTADOS: PÁGINA 25 146
29.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 147
30.RESULTADOS: PÁGINA 26 153
30.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 154
31.RESULTADOS: PÁGINA 27 159

31.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 160
32.RESULTADOS: PÁGINA 28 165
32.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 166
33.RESULTADOS: PÁGINA 29 169
33.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 170
34.RESULTADOS: PÁGINA 30 176
34.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 177
35.RESULTADOS: PÁGINA 31 180
35.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 181
35.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA 185
36.RESULTADOS: PÁGINA 32 186
36.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 187
37.RESULTADOS: PÁGINA 33 189
37.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A 190
38.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO 194

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española UNE-EN 301549:2022 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC, que es la traducción española de la norma *EN 301549 V3.2.1 (2021-03) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el "Informe de revisión de la accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* **es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* **es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado “Incidencias” aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña "Colaboración", dentro de la** *comunidad de accesibilidad*.
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524* **(subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática)**

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301549:2022** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la *Guía de validación de accesibilidad* web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

Teniendo en cuenta la complejidad del sitio web, a continuación se detalla la muestra de páginas incluidas en el presente análisis:

Página	URL
Página 1	https://crtm.es/
Página 2	https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-actualizada/07_07_2025-desvio-lineas-emt-e-interurbanas-obras-parque-castellana/?lang=es
Página 3	https://crtm.es/comunicacion/identidad-corporativa/informacion-relacionada/
Página 4	https://crtm.es/conocenos/publicaciones/monografias-e-informes/
Página 5	https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/
Página 6	https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro/lineas/
Página 7	https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/19032026-alternativas-de-transporte-suspension-l10-metro-cuzco-nuevos-ministerios/
Página 8	https://crtm.es/comunicacion/multimedia/informacion-relacionada/
Página 9	https://crtm.es/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/cm-51-interurbanos-eje-a-5-por-alcorcon/
Página 10	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/#Tarifas
Página 11	https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/
Página 12	https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro-ligero/informacion-relacionada/
Página 13	https://crtm.es/accesibilidad
Página 14	https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-emt/planos/
Página 15	https://crtm.es/politica-de-cookies
Página 16	https://crtm.es/comunicacion/multimedia/
Página 17	https://crtm.es/tu-transporte-publico/
Página 18	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/abono-joven-familia-numerosa-general-plus-discapacidad-65/
Página 19	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/#Tarjetas
Página 20	https://crtm.es/muevete-por-madrid/turismo-en-madrid/
Página 21	https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro/informacion-relacionada/
Página 22	https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/
Página 23	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/abono-30-dias/
Página 24	https://crtm.es/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-fn-discapacidad/
Página 25	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/sencillos-y-10-viajes-familia-numerosa-general-plus-discapacidad-65/
Página 26	https://crtm.es/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/cm-52-urbano-de-mostoles-arroyomolinos-y-conexiones-con-madrid/
Página 27	https://crtm.es/comunicacion/sala-de-prensa/atencion-a-medios-de-comunicacion/
Página 28	https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/
Página 29	https://crtm.es/conocenos/enlaces-y-documentacion/
Página 30	https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/billete-turistico/

Página 31	*https://crtm.es/atencion-al-cliente/#Atencionpresencial*
Página 32	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/apps-crtm/tarjeta-transporte/preguntas-frecuentes-de-la-app-tarjeta-transporte-android-o-huawei/?idPestana=0&lang=es*
Página 33	*https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/*

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen:
  https://crtm.es/
- Forma de selección de páginas: aleatoria
- Complejidad: Media (33 páginas)
  · Profundidad 4
  · Amplitud 8
- Selección restringida a directorio: Sí
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanta más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme
Puntuación media de páginas HTML	7.80
Puntuación media de documentos PDF	No aplica

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

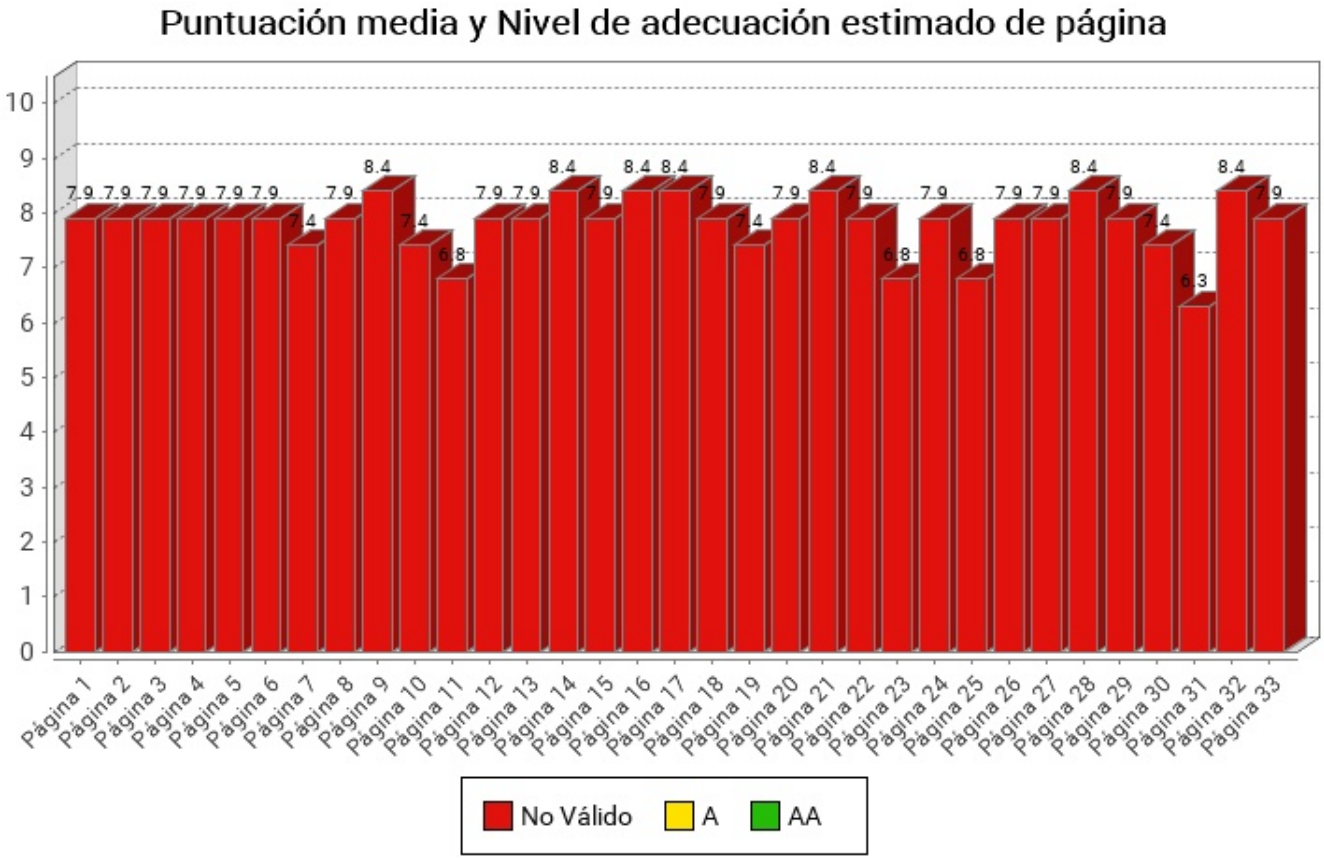


Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	0	0%
A	0	0%
No Válido	33	100%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).



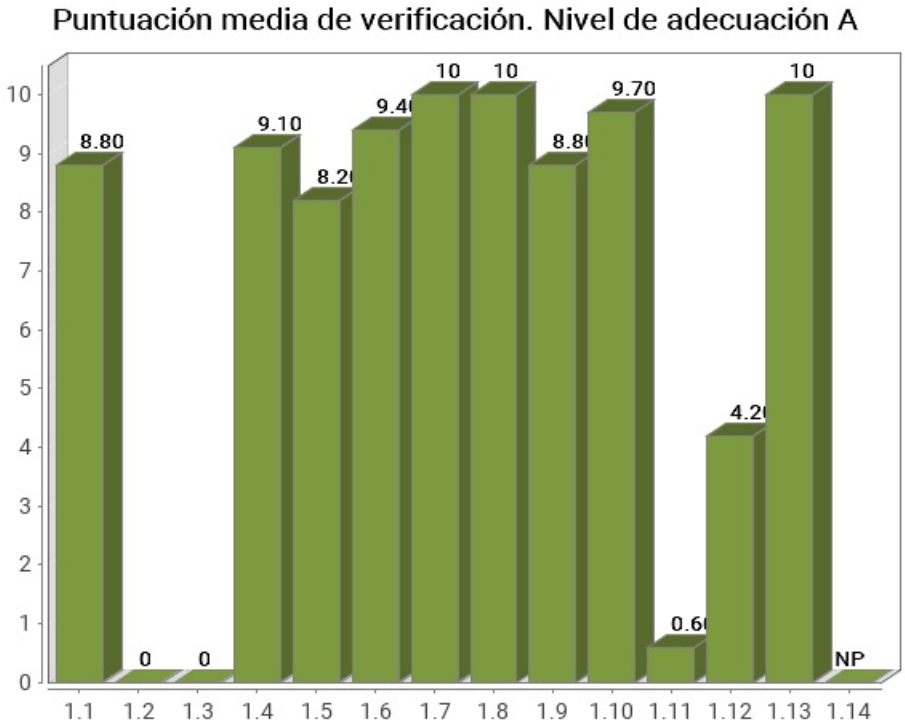
Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
Página 1	7.9	No Válido
Página 2	7.9	No Válido
Página 3	7.9	No Válido
Página 4	7.9	No Válido
Página 5	7.9	No Válido
Página 6	7.9	No Válido
Página 7	7.4	No Válido
Página 8	7.9	No Válido
Página 9	8.4	No Válido
Página 10	7.4	No Válido
Página 11	6.8	No Válido
Página 12	7.9	No Válido
Página 13	7.9	No Válido
Página 14	8.4	No Válido
Página 15	7.9	No Válido
Página 16	8.4	No Válido
Página 17	8.4	No Válido
Página 18	7.9	No Válido
Página 19	7.4	No Válido
Página 20	7.9	No Válido
Página 21	8.4	No Válido
Página 22	7.9	No Válido
Página 23	6.8	No Válido
Página 24	7.9	No Válido
Página 25	6.8	No Válido
Página 26	7.9	No Válido
Página 27	7.9	No Válido
Página 28	8.4	No Válido
Página 29	7.9	No Válido
Página 30	7.4	No Válido
Página 31	6.3	No Válido
Página 32	8.4	No Válido
Página 33	7.9	No Válido

3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

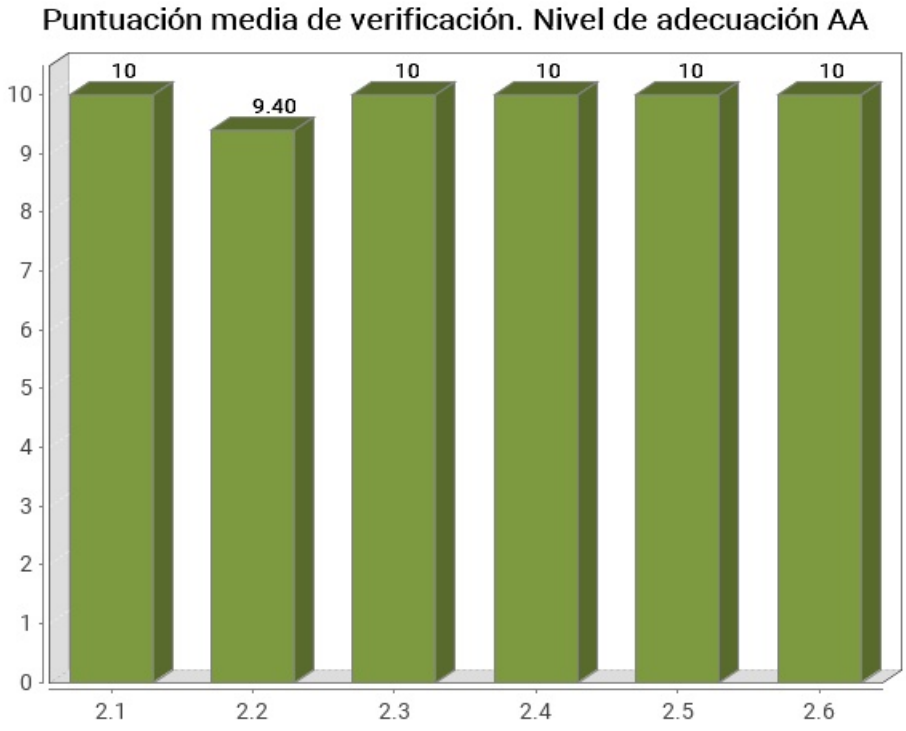
El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentran los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.4. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	8.80
1.2 Uso de encabezados	0
1.3 Uso de listas	0
1.4 Tablas de datos	9.10
1.5 Agrupación estructural	8.20
1.6 Separación de contenido y presentación	9.40
1.7 Identificación del idioma principal	10
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	10
1.9 Formularios y etiquetas	8.80
1.10 Formularios y estructura	9.70
1.11 Título de página y de marcos	0.60
1.12 Enlaces descriptivos	4.20
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	No aplica
Puntuación Media A	6.83

3.5. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	10
2.2 Legibilidad y contraste	9.40
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	10
2.5 Independencia del dispositivo	10
2.6 Navegación consistente	10
Puntuación Media AA	9.90

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0" y Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
Página 1	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 2	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 3	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 4	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 5	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 6	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 7	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 8	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 9	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 10	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 11	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	0 F	0 F	1 P	- P
Página 12	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 13	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 14	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 15	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 16	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 17	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 18	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 19	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
Página 20	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 21	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 22	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 23	0 F	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 24	1 P	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 25	0 F	0 F	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 26	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 27	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 28	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 29	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 30	0 F	0 F	0 F	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 31	1 P	0 F	0 F	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	- P
Página 32	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Página 33	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
Sitio web	NC	NC	NC	C	NC	C	C	C	NC	C	NC	NC	C	NA

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

1.1 Existencia de alternativas textuales
1.2 Uso de encabezados
1.3 Uso de listas
1.4 Tablas de datos
1.5 Agrupación estructural
1.6 Separación de contenido y presentación
1.7 Identificación del idioma principal
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
1.9 Formularios y etiquetas
1.10 Formularios y estructura
1.11 Título de página y de marcos
1.12 Enlaces descriptivos
1.13 Cambios de contexto
1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Página 1	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 2	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 3	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 4	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 5	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 6	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 7	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 8	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 9	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 10	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 11	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 12	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 13	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 14	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 15	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 16	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 17	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 18	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 19	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 20	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 21	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 22	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 23	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 24	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 25	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 26	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 27	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 28	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 29	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 30	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 31	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 32	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 33	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	C	C	C	C	C	C

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma
2.2 Legibilidad y contraste
2.3 Maquetación adaptable
2.4 Múltiples vías de navegación
2.5 Independencia del dispositivo
2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	CRTM Inicio
URL	*https://crtm.es/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código

2016	6	`<UL>`
		`<SPAN style="display:none">`
		`Información actualizada`
		`</SPAN>`
		`<LI class="1" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;">`
		`<A alt="Desvío líneas Obras p.º Extremadura"`
		`href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-actualizada/24_04_2026-desvío-líneas-obras-pº-extremadura/?lang=es"`
		`title="Desvío líneas Obras p.º Extremadura">`
		`Desvío líneas Obras p.º Extremadura`
		`</A>`
		`</LI>`
		`<LI class="2" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;">`
		`<A alt="Desvío líneas Obras A-5" href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-actualizada/15_01_2025-desvio-lineas-emt-e-interurbanas-obras-a-5/?lang=es" title="Desvío líneas Obras A-5">`
		`Desvío líneas Obras A-5`
		`</A>`
		`</LI>`
		`<LI class="2" style="padding-top: 2px;font-size: 0.75rem;">`
		`<A alt="Desvío líneas Obras Conde de Casal"`
		`href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-actualizada/17_02_2025-desvio-lineas-emt-e-interurbanas-obras-conde-de-casal/?lang=es" title="Desvío líneas Obras Conde de Casal">`
		`Desvío líneas Obras Cond`

Línea	Columna	Código
		. . .

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
432	3920	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código

596	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	07/07/2025 Obras Parque Castellana
URL	*https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/informacion-actualizada/07_07_2025-desvio-lineas-emt-e-interurbanas-obras-parque-castellana/?lang=es*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1566	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL>` `</UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1566	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	61	<UL style="display: block;"> </UL>
1581	21	<UL> </UL>
1566	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1900	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Información relacionada
URL	*https://crtm.es/comunicacion/identidad-corporativa/informacion-relacionada/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1623	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/>

Línea	Columna	Código

		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

772	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

817	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

848	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

907	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

909	47	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

929	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Monografías e informes
URL	*https://crtm.es/conocenos/publicaciones/monografias-e-informes/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/conocenos/publicaciones/monografias-e-informes/"><STRONG>Monografías e informes</STRONG></A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/historia-del-transporte-publico/">Historia del transporte público</A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/proyectos-europeos-y-seminarios/">Proyectos Europeos y Seminarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A></LI></UL></UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/conocenos/publicaciones/monografias-e-informes/"><STRONG>Monografías e informes</STRONG></A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/historia-del-transporte-publico/">Historia del transporte público</A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/proyectos-europeos-y-seminarios/">Proyectos Europeos y Seminarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/conocenos/publicaciones/monografias-e-informes/"><STRONG>Monografías e informes</STRONG></A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/historia-del-transporte-publico/">Historia del transporte público</A></LI><LI><A href="/conocenos/publicaciones/proyectos-europeos-y-seminarios/">Proyectos Europeos y Seminarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1904	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	Autobuses de largo recorrido
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1652	19	`<H3 class="titu8">`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1555	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/lineas/">Concesiones</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI ro ...`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1555	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/lineas/">Concesiones</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI ro ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1555	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/lineas/">Concesiones</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI ro ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1832	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código

596	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

772	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

817	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

848	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

907	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Líneas
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro/lineas/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	0	Falla
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1559	20	<UL id="menuSecun"><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/estaciones/">Estaciones</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/cercani ...

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1559	20	<UL id="menuSecun"><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/estaciones/">Estaciones</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/cercani ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1559	20	<UL id="menuSecun"><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/metro/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/estaciones/">Estaciones</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/cercani ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1845	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

10.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.2 Legibilidad y contraste

Problema **Contraste insuficiente entre el color de primer plano y el color de fondo.**

Las combinaciones de color de primer plano (propiedad color) y de color de fondo (propiedad background-color o background) en una misma regla de las hojas de estilo deben tener un contraste suficiente.

El ratio de contraste entre el color de primer plano y el color de fondo ha de ser de al menos 4,5:1 para texto normal (inferior a 14pt y negrita o 18pt) y de 3:1 para texto grande (superior a 14pt y negrita o 18pt).

Para comprobar el correcto contraste entre los colores de primer plano y los colores de fondo se puede emplear la herramienta Contrast Analyser basada en el algoritmo del W3C para comprobar los ratios de contraste. Esta herramienta está disponible en: http://www.paciellogroup.com/resources/contrast-analyser.html.

Esta comprobación sólo analiza los selectores de CSS que tienen definido de forma explícita un color de primer plano y un color de fondo.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2253	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.27) .m5
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2253	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.27) .m5
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2253	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.27) .m5
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2253	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.27) .m5
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	19/03/2026 Alternativas de transporte suspensión L10 Metro Cuzco Nuevos Ministerios
URL	*https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/avisos/19032026-alternativas-de-transporte-suspension-l10-metro-cuzco-nuevos-ministerios/*
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	0	Falla
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
1625	5	`<H4>Servicio sustitutivo de autobuses: S10 Plaza de Castilla - Nuevos Ministerios</H4>`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1566	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1566	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL></UL>
937	37	<UL></UL>

Línea	Columna	Código
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	61	<UL style="display: block;"> </UL>
1581	21	<UL> </UL>
1566	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.4 Tablas de datos

Problema **Tablas de datos en las que no se marca ningún encabezado mediante el elemento TH.**

En las tablas de datos se deben identificar las celdas que actúan como celdas de encabezado de fila y/o columna mediante el elemento TH.

Las tablas de datos deben estar correctamente estructuradas para que los productos de apoyo, como por ejemplo los lectores de pantalla, sean capaces de interpretarlas correctamente y transmitir adecuadamente su información a los usuarios.

Línea	Columna	Código
1654	98	`<TABLE aria-label="Tarifas" border="0" class="tabla_tarifas" style="width: 100%; height: 432px;">`

1.4 Tablas de datos

Problema **Tablas en las que se simula su título empleando en la primera fila una única celda ocupando todo el ancho de la tabla, en lugar de utilizar el elemento CAPTION.**

No se deben simular los títulos de tablas de datos mediante el empleo en la primera fila de celdas que ocupen todo el ancho de la tabla, debiendo emplear el elemento que proporciona HTML para tal fin (CAPTION).

Si los títulos de las tablas de datos se identifican explícitamente mediante CAPTION las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo podrán reconocerlas y ofrecer a los usuarios dicha información así como proporcionar mecanismos de navegación que faciliten la interacción con la página, como índices de tablas, etc.

Línea	Columna	Código
1654	98	`<TABLE aria-label="Tarifas" border="0" class="tabla_tarifas" style="width: 100%; height: 432px;">`

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1936	3919	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto no es significativo (textos similares como "aquí", "pinche aquí", "haga clic aquí", etc.).**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

Enlaces del estilo a "pinche aquí", "más información"... no son significativos y no resultan útiles para identificar su destino.

Línea	Columna	Código

1647	152	`<A href="/media/0tanm4xu/s10_corte-l10-metro.pdf" rel="noopener" target="_blank" title="Abre en ventana nueva plano S10 (PDF)">`
		`aquí`
		`</A>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
641	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
679	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
710	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
748	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
772	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
817	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
848	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`
907	59	`<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV>  </A>`

Línea	Columna	Código
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	Información Relacionada
URL	*https://crtm.es/comunicacion/multimedia/informacion-relacionada/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`
937	37	`<UL>` `</UL>`
947	37	`<UL>` `</UL>`
957	37	`<UL>` `</UL>`
1044	37	`<UL>` `</UL>`
1054	37	`<UL>` `</UL>`
1064	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1623	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/>

Línea	Columna	Código

		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

772	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

817	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

848	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

907	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

909	47	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

929	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	CM-51: Interurbanos eje A-5 por Alcorcón
URL	*https://crtm.es/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/cm-51-interurbanos-eje-a-5-por-alcorcon/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1866	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Billetes y Tarifas
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/#Tarifas*
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1532	29	`<H2 style="display:none">`
1534	40	`<H2 id="BilletesYAbonosItems">`
1540	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1546	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1552	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1568	35	`<H2 id="PaginaCompuesta">`
4356	5	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.**

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
3180	66	`<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Infantil</H4></SPAN><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-infantil/" title="Tarjeta Transporte Público Infantil">Tarjeta Transporte Público Infantil</A> es gratuita y está dirigida a la población de 4, 5 y 6 años de edad.</P><P>Con ella, sus usuarios pueden utilizar todos los servicios de transporte público de la Comunidad de Madrid durante el periodo de validez de la tarjeta, que se extiende hasta el día en que los menores cumplan 7 años.</P>`

Línea	Columna	Código
		<P> <IMG alt="Imagen de la Tarjeta Transporte Público Infantil por ambas caras" height="369.79166666666663" src="/media/1bfe0mrh/tarjetainfantil-imagen_2caras.png?rmode=max&width=500" width="500"/> </P> </LI>
3190	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Azul</H4></SPAN><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-azul/" title="Tarjeta transporte Público Azul">Tarjeta Transporte Público Azul</A> está dirigida a ciudadanos empadronados en el municipio de Madrid que cumplan determinadas características de edad o discapacidad, y con un límite de renta.</P> <P>Se solicita a través del Ayuntamiento de Madrid y es de utilización exclusiva en los servicios de Metro de Madrid (zona A), Empresa Municipal de Transportes de Madrid y Metros Ligeros de Madrid (ML1).</P> <P> <IMG alt="Imagen de laTarjeta Transporte Público, "Tarjeta Azul", por ambas caras" height="369.79166666666663" src="/media/jqbgmrlp/tarjetaazul-imagen_2caras.png?rmode=max&width=500" width="500"/> </P> </LI>
3340	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Azul</H4></SPAN><P>Se trata de un título de transportes de 30 días, contenido en la Tarjeta Azul, que permite viajar en Metro de Madrid (zona A), Empresa Municipal de Transportes de Madrid y Metros Ligeros de Madrid (ML1).</P> <P> La tarifa vigente de este título es de 3,70 €. Consulta <A data-anchor="?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" href="https://sede.madrid.es/portal/site/tramites/menuitem.62876cb64654a55e2dbd7003a8a409a0/?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" rel="noopener" target="_blank"> aquí </A> más detalles. </P> </LI>
3349	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"> <SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"> <H4 class="tit_4"> Anual </H4> </SPAN> <P> Desde 2023 se encuentra suspendida la venta de títulos anuales particulares. Actualmente se mantiene la comercialización para personas jurídicas (abono anual empresas). </P> </LI>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
3157	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Tarjeta física </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>La tarjeta física es de plástico y en su interior contiene un chip y una antena. Gracias a estos elementos, puedes cargar los billetes con antelación en alguno de los puntos de venta.</P> <P>Asimismo, permiten dar validez al billete contenido en el chip y poder viajar con solo acercar la tarjeta a una validadora.</P><DIV class="tab-menu-nuevo"><INPUT aria-label="TTP Personal" checked="" id="TTP Personal" name="my-tabs_" type="radio"/><LABEL class="tab-label-nuevo" for="TTP Personal">TTP Personal</LABEL><DIV class="tab-content-nuevo" style="display:none"><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-personal/" title="Tarjeta Transporte Público Personal">Tarjeta de Transporte Público Personal</A> (TTP Personal) es intransferible. En ella figuran impresos el nombre y un número de identificación de la tarjeta, además de la fotografía del titular. El chip interior ...
3249	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Abonos </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>El Abono Transporte es un título personal e intransferible, que permite realizar un número ilimitado de viajes dentro de su ámbito de validez geográfico y temporal, en múltiples modos de transporte. Para poder utilizarse, este título se debe cargar en la Tarjeta Transporte Público Personal (TTP Personal), a excepción del Turístico, que se carga en la tarjeta anónima.</P> <P>Los abonos se personalizan en función de la edad del usuario (perfil) y, en el caso del Abono 30 días, de los posibles descuentos aplicables por familia numerosa o discapacidad (colectivo). </P> <P>Los datos anteriores, que se registran en el chip de la TTP Personal, permitirán obtener el abono más adecuado a tus características y aplicarle la tarifa correspondiente.</P> <P>Tal y como puedes observar en nuestro <A data-anchor="#Buscador" href="/billetes-y-tarifas/#Buscador" title="Accede al buscador de billetes">Buscador</ ...
3412	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Descuentos </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>El Consorcio Regional de Transportes de Madrid ofrece una variedad de <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-fn-discapacidad/" rel="noopener" target="_blank" title="Tarjeta Transporte Público FN Discapacidad">descuentos</A> diseñados para facilitar el acceso al transporte público a los usuarios con discapacidad o pertenecientes a Familias Numerosas, que se aplicarán a cualquier tipología de billete (salvo turísticos, Tarjeta Azul y billetes gratuitos, como el Infantil, el abono 7-14 o el +65).</P> <P>Estos usuarios deberán disponer de una Tarjeta Transporte Público Personal (TTP Personal) y tener su descuento actualizado en el chip de la misma. Al cargar los billetes en dicha tarjeta se aplicará el descuento correspondiente.</P> <P>En el caso de los viajes en autobús urbano o interurbano, para beneficiarse de los descuentos al adquirir un billete sencillo a bordo ...
4157	25	<UL id="zona-lista"/>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1536	14	<UL> </UL>
1542	14	<UL> </UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
4513	31	Se te puede compensar. Para ello debes acudir a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT) con tu Tarjeta de Transporte Público y el billete sencillo adquirido, en el plazo máximo de 15 días naturales.
4614	57	Puedes anular el título y recuperar el importe. Los pasos a seguir dependen de dónde compraste el título:
4614	120	Los pasos a seguir dependen de dónde compraste el título: - Si lo compraste en Metro: avisa a un agente de Metro, salvo si adquiriste un cambio de zona (en ese caso, acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM excepto EMT)
4614	292	- Si lo compraste en Metro: avisa a un agente de Metro, salvo si adquiriste un cambio de zona (en ese caso, acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM excepto EMT) - Si fue en una Oficina de Gestión del CRTM: ve a la misma Oficina de Gestión en la que lo compraste.
4614	399	- Si fue en una Oficina de Gestión del CRTM: ve a la misma Oficina de Gestión en la que lo compraste. - En otro caso (aplicaciones CRTM, estancos…): acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM (excepto EMT).
4614	512	- En otro caso (aplicaciones CRTM, estancos…): acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM (excepto EMT). Las condiciones que se tienen que cumplir son:
4614	564	Las condiciones que se tienen que cumplir son: - Títulos 10 viajes: debes resolverlo antes de 24 horas y no haberlo utilizado.
4614	649	- Títulos 10 viajes: debes resolverlo antes de 24 horas y no haberlo utilizado. - Títulos 30 días, turísticos, y anuales: debes resolverlo antes de 24 horas, puedes haberlo utilizado durante esas 24 horas, salvo el abono turístico de 1 día, que no puede haberse utilizado. Para esta gestión no es necesario cita previa.
4621	154	Puedes completar la carga. A continuación, te decimos cómo y en qué condiciones: Depende de dónde hiciste la carga: - Si lo compraste en Metro o Renfe: avisa en el momento a un agente de la estación para que complete el proceso de carga. Si no es posible, acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT).
4621	361	- Si lo compraste en Metro o Renfe: avisa en el momento a un agente de la estación para que complete el proceso de carga. Si no es posible, acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). - Si fue utilizando nuestras aplicaciones y han pasado 72 horas desde que te cobraron el título sin que hayas recibido la devolución del importe: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT).
4621	646	- Si fue utilizando nuestras aplicaciones y han pasado 72 horas desde que te cobraron el título sin que hayas recibido la devolución del importe: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). - Si fue en estancos: acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT, Valdemoro y Parla). Tienes un año para poder notificar esta incidencia. Para esta gestión no es necesario cita previa. Puedes consultar más información aquí:
4627	109	Puedes solicitar la devolución de los cobros. A continuación, te decimos cómo y en qué condiciones: - Acude al lugar dónde hiciste la compra y solicita la devolución de los cobros.
4627	195	- Acude al lugar dónde hiciste la compra y solicita la devolución de los cobros. - Si el cobro ha sido en las aplicaciones CRTM: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). Para esta gestión no es necesario cita previa.
5736	20	

1.9 Formularios y etiquetas

Problema **No se realiza la asociación explícita adecuadamente entre controles y etiquetas.**

La asociación explícita elimina la dependencia en la colocación de la etiqueta y su control, ya que los agentes de usuario los asociarán automáticamente.

Para realizar dicha asociación se debe utilizar el elemento LABEL con el atributo for, de forma que el valor del atributo id de cada control coincida con el valor del atributo for de su respectiva etiqueta, pudiendo emplearse una única vez el mismo valor del atributo id.

Todas las etiquetas (elementos LABEL) deben estar asociadas explícitamente con un único campo de formulario.

Línea	Columna	Código
3486	28	`<LABEL for="municipio">`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto no es significativo (textos similares como "aquí", "pinche aquí", "haga clic aquí", etc.).**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

Enlaces del estilo a "pinche aquí", "más información"... no son significativos y no resultan útiles para identificar su destino.

Línea	Columna	Código
3347	467	`<A data-anchor="?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" href="https://sede.madrid.es/portal/site/tramites/menuitem.62876cb64654a55e2dbd7003a8a409a0/?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" rel="noopener" target="_blank"> aquí </A>`
3407	433	`<A href="/media/s1qi0nmo/bocm-20251231-precios_transporte.pdf" rel="noopener" target="_blank" title="Publicación en el BOCM de los precios del transporte público para 2026 (abre ventana nueva)"> aquí </A>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
4430	181	`<A href="/umbraco/webttp.comunidad.madrid"/>`

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	Líneas
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/*
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	0	Falla
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/"><STRONG>Líneas</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.9 Formularios y etiquetas

Problema **No se realiza la asociación explícita adecuadamente entre controles y etiquetas.**

La asociación explícita elimina la dependencia en la colocación de la etiqueta y su control, ya que los agentes de usuario los asociarán automáticamente.

Para realizar dicha asociación se debe utilizar el elemento LABEL con el atributo for, de forma que el valor del atributo id de cada control coincida con el valor del atributo for de su respectiva etiqueta, pudiendo emplearse una única vez el mismo valor del atributo id.

Todas las etiquetas (elementos LABEL) deben estar asociadas explícitamente con un único campo de formulario.

Línea	Columna	Código
1681	54	<LABEL for="cmbLineas" id="lblElige">

1.10 Formularios y estructura

Problema **Elementos FIELDSET que carecen de etiqueta para identificar su contenido.**

El elemento FIELDSET se emplea para identificar los grupos de controles de formulario relacionados entre sí. Sin embargo, también es necesario proporcionar una etiqueta que describa la naturaleza o función de cada grupo mediante el elemento LEGEND. Por tanto, todo elemento FIELDSET debe tener su correspondiente elemento LEGEND (que ha de ser el primer elemento hijo del FIELDSET).

Línea	Columna	Código
1679	28	`<FIELDSET class="brdGris1">`

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1837	3921	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código

596	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Información Relacionada
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro-ligero/informacion-relacionada/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1623	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/>

Línea	Columna	Código

		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

772	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

817	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

848	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

907	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

909	47	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

929	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	Accesibilidad web
URL	*https://crtm.es/accesibilidad*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Simulación de listas ordenadas mediante listas desordenadas y una numeración.**

Las enumeraciones de elementos deben estructurarse adecuadamente mediante los elementos HTML para listas ordenadas (OL, LI) en lugar de simularse de forma visual mediante el uso de listas desordenadas (UL) en las que sus elementos (LI) comiencen por secuencias de números, letras o números romanos.

Línea	Columna	Código

1581	5	`<LI>`
		`1 - Tu transporte público`
		`</LI>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema

Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
1572	32	<P style="padding-left: 40px;"> • Existen páginas con imágenes que no tienen texto alternativo, lo que dificulta que los usuarios con lectores de pantalla comprendan su contenido, y puede generar confusión en personas con discapacidad cognitiva que dependen de descripciones claras para interpretar el contenido visual. [Requisito 9.1.1.1 Contenido no textual]

Línea	Columna	Código
		  • Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas donde hay celdas de datos que no están asignadas al encabezado de la tabla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas donde falta con ...
1630	32	<P style="padding-left: 40px;"> • Informar sobre cualquier posible incumplimiento por parte de este sitio web. • Transmitir otras dificultades de acceso al contenido. • Formular cualquier otra consulta o sugerencia de mejora relativa a la accesibilidad del sitio web. </P>
1645	32	<P style="padding-left: 40px;"> • El sitio web utiliza una estructura de contenidos organizada y un lenguaje orientado a facilitar la comprensión por los usuarios. • Se utiliza código HTML y hojas de estilo en cascada (CSS) para separar adecuadamente la estructura y la presentación de los contenidos, lo que favorece la compatibilidad con distintos navegadores, dispositivos y tecnologías de asistencia, como los lectores de pantalla. • El diseño tiene en cuenta aspectos como el uso del color, el contraste de colores, el tamaño de fuente y la adaptabilidad de los contenidos. Aún así, podrían encontrarse algunas limitaciones puntuales, que serán recogidas en el apartado “Contenido no accesible”. • Se pueden proporcionar descripciones alternativas para las imágenes no decorativas, con el fin de garantizar el acceso a la información visual a través de medios alternativos. • Se procura evitar el uso de ventanas emergentes, gráficos en movimiento o destellos que puedan interfer ...

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
1565	94	1. Sus circunstancias personales (discapacidad, diversidad funcional, edad avanzada). 2. Las limitaciones derivadas de su entorno o del contexto de uso (velocidad de conexión, condiciones ambientales, dispositivo).
1571	9	 1.Falta de conformidad con Real Decreto 1112/2018

Línea	Columna	Código
1572	37	 • Existen páginas con imágenes que no tienen texto alternativo, lo que dificulta que los usuarios con lectores de pantalla comprendan su contenido, y puede generar confusión en personas con discapacidad cognitiva que dependen de descripciones claras para interpretar el contenido visual. [Requisito 9.1.1.1 Contenido no textual]
1572	370	• Existen páginas con imágenes que no tienen texto alternativo, lo que dificulta que los usuarios con lectores de pantalla comprendan su contenido, y puede generar confusión en personas con discapacidad cognitiva que dependen de descripciones claras para interpretar el contenido visual. [Requisito 9.1.1.1 Contenido no textual] • Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones]
1572	597	• Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones]
1572	825	• Algunas secciones de la página, como listas o menús, no tienen todos los elementos que deberían, lo que puede dificultar su comprensión para quienes usan lectores de pantalla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas donde hay celdas de datos que no están asignadas al encabezado de la tabla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones]
1572	969	• Existen páginas donde hay celdas de datos que no están asignadas al encabezado de la tabla. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas donde falta contexto en las celdas de las tablas. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones]
1572	1087	• Existen páginas donde falta contexto en las celdas de las tablas. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas con listas que no pueden ser interpretadas correctamente por los lectores de pantalla, ya que no siguen la estructura adecuada para que estos programas reconozcan la relación entre los elementos. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones]
1572	1350	• Existen páginas con listas que no pueden ser interpretadas correctamente por los lectores de pantalla, ya que no siguen la estructura adecuada para que estos programas reconozcan la relación entre los elementos. [Requisito 9.1.3.1 Información y relaciones] • Existen páginas donde la secuencia del contenido no se presenta de forma programáticamente correcta, lo que puede alterar su significado y dificultar la comprensión para usuarios con lectores de pantalla o discapacidad cognitiva. [Requisito 9.1.3.2 Secuencia significativa]
1572	1630	• Existen páginas donde la secuencia del contenido no se presenta de forma programáticamente correcta, lo que puede alterar su significado y dificultar la comprensión para usuarios con lectores de pantalla o discapacidad cognitiva. [Requisito 9.1.3.2 Secuencia significativa] • Existen páginas donde las instrucciones dependen únicamente de características visuales como el color, la forma o la posición, lo que puede dificultar su comprensión para personas con discapacidad visual, cognitiva o usuarios de tecnologías de asistencia. [Requisito 9.1.3.3 Características sensoriales]
1572	1940	• Existen páginas donde las instrucciones dependen únicamente de características visuales como el color, la forma o la posición, lo que puede dificultar su comprensión para personas con discapacidad visual, cognitiva o usuarios de tecnologías de asistencia. [Requisito 9.1.3.3 Características sensoriales] • Existen páginas donde el color se utiliza como único medio para transmitir información o distinguir elementos, lo que puede impedir su comprensión a personas con discapacidad visual o daltonismo. [Requisito 9.1.4.1 Uso del color]

Línea	Columna	Código
1572	2176	• Existen páginas donde el color se utiliza como único medio para transmitir información o distinguir elementos, lo que puede impedir su comprensión a personas con discapacidad visual o daltonismo. [Requisito 9.1.4.1 Uso del color] • Existen páginas con fallos de contraste, tanto en el texto como en los elementos no textuales, lo que dificulta la lectura y comprensión para personas con discapacidad visual. [Requisito 9.1.4.3 Contraste mínimo y Requisito 9.1.4.11 contraste no textual]
1572	2438	• Existen páginas con fallos de contraste, tanto en el texto como en los elementos no textuales, lo que dificulta la lectura y comprensión para personas con discapacidad visual. [Requisito 9.1.4.3 Contraste mínimo y Requisito 9.1.4.11 contraste no textual] • Existen páginas donde el texto que se utiliza para transmitir información está solo en formato imagen. [Requisito 9.1.4.5 Imágenes de texto]
1572	2585	• Existen páginas donde el texto que se utiliza para transmitir información está solo en formato imagen. [Requisito 9.1.4.5 Imágenes de texto] • Existen páginas donde, al redimensionar la ventana o el texto, se pierde o trunca información, lo que afecta la accesibilidad para usuarios con discapacidad visual o motora. [Requisitos 9.1.4.4 Cambio de tamaño de texto y Requisito 9.1.4.10 Reajuste del texto]
1572	2852	• Existen páginas donde, al redimensionar la ventana o el texto, se pierde o trunca información, lo que afecta la accesibilidad para usuarios con discapacidad visual o motora. [Requisitos 9.1.4.4 Cambio de tamaño de texto y Requisito 9.1.4.10 Reajuste del texto] • Existen páginas que, al redimensionarse, requieren tecnología de asistencia para adaptarse correctamente, lo que puede dificultar su uso para algunos usuarios. [Requisito 9.1.4.10 Reajuste del texto]
1572	3058	• Existen páginas que, al redimensionarse, requieren tecnología de asistencia para adaptarse correctamente, lo que puede dificultar su uso para algunos usuarios. [Requisito 9.1.4.10 Reajuste del texto] • Existen páginas donde, al usar el lenguaje de marcado con propiedades de estilo, se pierde contenido, lo que afecta la legibilidad y la accesibilidad para los usuarios. [Requisito 9.1.4.12 Espaciado del texto]
1572	3274	• Existen páginas donde, al usar el lenguaje de marcado con propiedades de estilo, se pierde contenido, lo que afecta la legibilidad y la accesibilidad para los usuarios. [Requisito 9.1.4.12 Espaciado del texto] • Existen páginas donde la navegación por teclado no es completamente operable porque algunos de sus componentes no son accesibles, lo que dificulta la interacción para los usuarios que dependen del teclado, especialmente personas con discapacidad motora. [Requisito 9.2.1.1 Teclado]
1572	3562	• Existen páginas donde la navegación por teclado no es completamente operable porque algunos de sus componentes no son accesibles, lo que dificulta la interacción para los usuarios que dependen del teclado, especialmente personas con discapacidad motora. [Requisito 9.2.1.1 Teclado] • Los atajos documentados en la declaración de Accesibilidad no funcionan. [Requisito 9.2.1.4 Atajos del teclado]
1572	3680	• Los atajos documentados en la declaración de Accesibilidad no funcionan. [Requisito 9.2.1.4 Atajos del teclado] • Existen páginas donde los títulos no describen claramente el tema o propósito de la página, lo que dificulta la navegación para usuarios con discapacidad visual o cognitiva. [Requisito 9.2.4.2 Titulado de páginas]
1572	3900	• Existen páginas donde los títulos no describen claramente el tema o propósito de la página, lo que dificulta la navegación para usuarios con discapacidad visual o cognitiva. [Requisito 9.2.4.2 Titulado de páginas] • Existen páginas donde el orden del foco no es secuencial, lo que dificulta la navegación y el uso de la página para personas que dependen de teclados o tecnologías de asistencia. [Requisito 9.2.4.3 Orden del foco]

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1770	3919	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Planos
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/autobuses-emt/planos/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1564	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN> ...`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1564	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN> ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1564	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN> ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1856	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Política de cookies
URL	*https://crtm.es/politica-de-cookies*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1572	5	`<UL>` `<LI>Cookies propias:</LI>` `<UL>` `<LI>Google Analytics: nos permite obtener estadísticas acerca de aspectos relativos a la navegación que realizan el conjunto de los usuarios que acceden al sitio web de Consorcio Regional de Transportes de Madrid. La información obtenida no se asocia o vincula con personas en concreto y únicamente se utiliza para detectar puntos de mejora.</LI>` `</UL>` `</UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1572	5	<UL> <LI>Cookies propias:</LI> <UL> <LI>Google Analytics: nos permite obtener estadísticas acerca de aspectos relativos a la navegación que realizan el conjunto de los usuarios que acceden al sitio web de Consorcio Regional de Transportes de Madrid. La información obtenida no se asocia o vincula con personas en concreto y únicamente se utiliza para detectar puntos de mejora.</LI> </UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1704	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Multimedia
URL	*https://crtm.es/comunicacion/multimedia/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1626	19	`<H3 class="titu7">`
1629	19	`<H3 class="titu7">`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1553	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-fotos/">Galería de fotos</A></LI><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-videos/">Galería de vídeos</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL>` `</UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1553	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-fotos/">Galería de fotos</A></LI><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-videos/">Galería de vídeos</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1553	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-fotos/">Galería de fotos</A></LI><LI><A href="/comunicacion/multimedia/galeria-de-videos/">Galería de vídeos</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1801	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	Tu Transporte Público
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1553	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/info-por-municipio/"><SPAN>Por municipio</SPAN></A></LI><LI role="listit ...`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1553	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/info-por-municipio/"><SPAN>Por municipio</SPAN></A></LI><LI role="listit ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1553	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-de-largo-recorrido/"><SPAN>Autobuses de largo recorrido</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/cercanias-renfe/"><SPAN>Cercanías ferroviarias</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/info-por-municipio/"><SPAN>Por municipio</SPAN></A></LI><LI role="listit ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1936	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

22. RESULTADOS: PÁGINA 18

Título	Abono joven - Familia Numerosa General + Discapacidad >=65
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/abono-joven-familia-numerosa-general-plus-discapacidad-65/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

22.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1570	56	`<IMG src="/images/imagen/comunidadmadrid.png">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`
937	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2416	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

23. RESULTADOS: PÁGINA 19

Título	Billetes y Tarifas
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/#Tarjetas*
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

23.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1532	29	`<H2 style="display:none">`
1534	40	`<H2 id="BilletesYAbonosItems">`
1540	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1546	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1552	35	`<H2 id="BilletesYAbonos">`
1568	35	`<H2 id="PaginaCompuesta">`
4356	5	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.**

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
3180	66	`<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Infantil</H4></SPAN><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-infantil/" title="Tarjeta Transporte Público Infantil">Tarjeta Transporte Público Infantil</A> es gratuita y está dirigida a la población de 4, 5 y 6 años de edad.</P>` `<P>Con ella, sus usuarios pueden utilizar todos los servicios de transporte público de la Comunidad de Madrid durante el periodo de validez de la tarjeta, que se extiende hasta el día en que los menores cumplan 7 años.</P>`

Línea	Columna	Código
		<P> <IMG alt="Imagen de la Tarjeta Transporte Público Infantil por ambas caras" height="369.79166666666663" src="/media/1bfe0mrh/tarjetainfantil-imagen_2caras.png?rmode=max&width=500" width="500"/> </P> </LI>
3190	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Azul</H4></SPAN><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-azul/" title="Tarjeta transporte Público Azul">Tarjeta Transporte Público Azul</A> está dirigida a ciudadanos empadronados en el municipio de Madrid que cumplan determinadas características de edad o discapacidad, y con un límite de renta.</P> <P>Se solicita a través del Ayuntamiento de Madrid y es de utilización exclusiva en los servicios de Metro de Madrid (zona A), Empresa Municipal de Transportes de Madrid y Metros Ligeros de Madrid (ML1).</P> <P> <IMG alt="Imagen de laTarjeta Transporte Público, "Tarjeta Azul", por ambas caras" height="369.79166666666663" src="/media/jqbgmrlp/tarjetaazul-imagen_2caras.png?rmode=max&width=500" width="500"/> </P> </LI>
3340	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"><SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"><H4 class="tit_4">Azul</H4></SPAN><P>Se trata de un título de transportes de 30 días, contenido en la Tarjeta Azul, que permite viajar en Metro de Madrid (zona A), Empresa Municipal de Transportes de Madrid y Metros Ligeros de Madrid (ML1).</P> <P> La tarifa vigente de este título es de 3,70 €. Consulta <A data-anchor="?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" href="https://sede.madrid.es/portal/site/tramites/menuitem.62876cb64654a55e2dbd7003a8a409a0/?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" rel="noopener" target="_blank"> aquí </A> más detalles. </P> </LI>
3349	66	<LI class="BilletesYAbonosItemsChildren"> <SPAN style="display: flex;font-weight: bold;"> <H4 class="tit_4"> Anual </H4> </SPAN> <P> Desde 2023 se encuentra suspendida la venta de títulos anuales particulares. Actualmente se mantiene la comercialización para personas jurídicas (abono anual empresas). </P> </LI>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
3157	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Tarjeta física </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>La tarjeta física es de plástico y en su interior contiene un chip y una antena. Gracias a estos elementos, puedes cargar los billetes con antelación en alguno de los puntos de venta.</P> <P>Asimismo, permiten dar validez al billete contenido en el chip y poder viajar con solo acercar la tarjeta a una validadora.</P><DIV class="tab-menu-nuevo"><INPUT aria-label="TTP Personal" checked="" id="TTP Personal" name="my-tabs_" type="radio"/><LABEL class="tab-label-nuevo" for="TTP Personal">TTP Personal</LABEL><DIV class="tab-content-nuevo" style="display:none"><P>La <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-personal/" title="Tarjeta Transporte Público Personal">Tarjeta de Transporte Público Personal</A> (TTP Personal) es intransferible. En ella figuran impresos el nombre y un número de identificación de la tarjeta, además de la fotografía del titular. El chip interior ...
3249	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Abonos </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>El Abono Transporte es un título personal e intransferible, que permite realizar un número ilimitado de viajes dentro de su ámbito de validez geográfico y temporal, en múltiples modos de transporte. Para poder utilizarse, este título se debe cargar en la Tarjeta Transporte Público Personal (TTP Personal), a excepción del Turístico, que se carga en la tarjeta anónima.</P> <P>Los abonos se personalizan en función de la edad del usuario (perfil) y, en el caso del Abono 30 días, de los posibles descuentos aplicables por familia numerosa o discapacidad (colectivo). </P> <P>Los datos anteriores, que se registran en el chip de la TTP Personal, permitirán obtener el abono más adecuado a tus características y aplicarle la tarifa correspondiente.</P> <P>Tal y como puedes observar en nuestro <A data-anchor="#Buscador" href="/billetes-y-tarifas/#Buscador" title="Accede al buscador de billetes">Buscador</ ...
3412	11	<UL><H3 class="BilletesYAbonosItems">Descuentos </H3><DIV class="tab"><DIV class="tabs-container"><P>El Consorcio Regional de Transportes de Madrid ofrece una variedad de <A href="/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-fn-discapacidad/" rel="noopener" target="_blank" title="Tarjeta Transporte Público FN Discapacidad">descuentos</A> diseñados para facilitar el acceso al transporte público a los usuarios con discapacidad o pertenecientes a Familias Numerosas, que se aplicarán a cualquier tipología de billete (salvo turísticos, Tarjeta Azul y billetes gratuitos, como el Infantil, el abono 7-14 o el +65).</P> <P>Estos usuarios deberán disponer de una Tarjeta Transporte Público Personal (TTP Personal) y tener su descuento actualizado en el chip de la misma. Al cargar los billetes en dicha tarjeta se aplicará el descuento correspondiente.</P> <P>En el caso de los viajes en autobús urbano o interurbano, para beneficiarse de los descuentos al adquirir un billete sencillo a bordo ...
4157	25	<UL id="zona-lista"/>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1536	14	<UL> </UL>
1542	14	<UL> </UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
4513	31	Se te puede compensar. Para ello debes acudir a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT) con tu Tarjeta de Transporte Público y el billete sencillo adquirido, en el plazo máximo de 15 días naturales.
4614	57	Puedes anular el título y recuperar el importe. Los pasos a seguir dependen de dónde compraste el título:
4614	120	Los pasos a seguir dependen de dónde compraste el título: - Si lo compraste en Metro: avisa a un agente de Metro, salvo si adquiriste un cambio de zona (en ese caso, acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM excepto EMT)
4614	292	- Si lo compraste en Metro: avisa a un agente de Metro, salvo si adquiriste un cambio de zona (en ese caso, acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM excepto EMT) - Si fue en una Oficina de Gestión del CRTM: ve a la misma Oficina de Gestión en la que lo compraste.
4614	399	- Si fue en una Oficina de Gestión del CRTM: ve a la misma Oficina de Gestión en la que lo compraste. - En otro caso (aplicaciones CRTM, estancos…): acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM (excepto EMT).
4614	512	- En otro caso (aplicaciones CRTM, estancos…): acude a cualquier Oficina de Gestión del CRTM (excepto EMT). Las condiciones que se tienen que cumplir son:
4614	564	Las condiciones que se tienen que cumplir son: - Títulos 10 viajes: debes resolverlo antes de 24 horas y no haberlo utilizado.
4614	649	- Títulos 10 viajes: debes resolverlo antes de 24 horas y no haberlo utilizado. - Títulos 30 días, turísticos, y anuales: debes resolverlo antes de 24 horas, puedes haberlo utilizado durante esas 24 horas, salvo el abono turístico de 1 día, que no puede haberse utilizado. Para esta gestión no es necesario cita previa.
4621	154	Puedes completar la carga. A continuación, te decimos cómo y en qué condiciones: Depende de dónde hiciste la carga: - Si lo compraste en Metro o Renfe: avisa en el momento a un agente de la estación para que complete el proceso de carga. Si no es posible, acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT).
4621	361	- Si lo compraste en Metro o Renfe: avisa en el momento a un agente de la estación para que complete el proceso de carga. Si no es posible, acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). - Si fue utilizando nuestras aplicaciones y han pasado 72 horas desde que te cobraron el título sin que hayas recibido la devolución del importe: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT).
4621	646	- Si fue utilizando nuestras aplicaciones y han pasado 72 horas desde que te cobraron el título sin que hayas recibido la devolución del importe: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). - Si fue en estancos: acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT, Valdemoro y Parla). Tienes un año para poder notificar esta incidencia. Para esta gestión no es necesario cita previa. Puedes consultar más información aquí:
4627	109	Puedes solicitar la devolución de los cobros. A continuación, te decimos cómo y en qué condiciones: - Acude al lugar dónde hiciste la compra y solicita la devolución de los cobros.
4627	195	- Acude al lugar dónde hiciste la compra y solicita la devolución de los cobros. - Si el cobro ha sido en las aplicaciones CRTM: ponte en contacto con nosotros a través del formulario de incidencias o acude a una Oficina de Gestión del CRTM (a excepción de EMT). Para esta gestión no es necesario cita previa.
5736	20	

1.9 Formularios y etiquetas

Problema **No se realiza la asociación explícita adecuadamente entre controles y etiquetas.**

La asociación explícita elimina la dependencia en la colocación de la etiqueta y su control, ya que los agentes de usuario los asociarán automáticamente.

Para realizar dicha asociación se debe utilizar el elemento LABEL con el atributo for, de forma que el valor del atributo id de cada control coincida con el valor del atributo for de su respectiva etiqueta, pudiendo emplearse una única vez el mismo valor del atributo id.

Todas las etiquetas (elementos LABEL) deben estar asociadas explícitamente con un único campo de formulario.

Línea	Columna	Código
3486	28	`<LABEL for="municipio">`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto no es significativo (textos similares como "aquí", "pinche aquí", "haga clic aquí", etc.).**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

Enlaces del estilo a "pinche aquí", "más información"... no son significativos y no resultan útiles para identificar su destino.

Línea	Columna	Código
3347	467	`<A data-anchor="?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" href="https://sede.madrid.es/portal/site/tramites/menuitem.62876cb64654a55e2dbd7003a8a409a0/?vgnextoid=ac464e85763fd310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=8f7ca38813180210VgnVCM100000c90da8c0RCRD&vgnextfmt=default" rel="noopener" target="_blank"> aquí </A>`
3407	433	`<A href="/media/s1qi0nmo/bocm-20251231-precios_transporte.pdf" rel="noopener" target="_blank" title="Publicación en el BOCM de los precios del transporte público para 2026 (abre ventana nueva)"> aquí </A>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
4430	181	`<A href="/umbraco/webttp.comunidad.madrid"/>`

24. RESULTADOS: PÁGINA 20

Título	Turismo en Madrid
URL	*https://crtm.es/muevete-por-madrid/turismo-en-madrid/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	0	Falla
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

24.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1612	19	`<H3 class="titu8">`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/turismo-en-madrid/"><SPAN>Turismo en Madrid</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/planos-de-transporte/"><SPAN>Planos de transporte</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/accesibilidad-en-el-transporte/"><SPAN>Accesibilidad en el transporte</SPAN></A></LI></UL>` `</UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/turismo-en-madrid/"><SPAN>Turismo en Madrid</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/planos-de-transporte/"><SPAN>Planos de transporte</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/accesibilidad-en-el-transporte/"><SPAN>Accesibilidad en el transporte</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del servicio</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/turismo-en-madrid/"><SPAN>Turismo en Madrid</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/planos-de-transporte/"><SPAN>Planos de transporte</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/muevete-por-madrid/accesibilidad-en-el-transporte/"><SPAN>Accesibilidad en el transporte</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.4 Tablas de datos

Problema **Tablas de datos en las que no se marca ningún encabezado mediante el elemento TH.**

En las tablas de datos se deben identificar las celdas que actúan como celdas de encabezado de fila y/o columna mediante el elemento TH.

Las tablas de datos deben estar correctamente estructuradas para que los productos de apoyo, como por ejemplo los lectores de pantalla, sean capaces de interpretarlas correctamente y transmitir adecuadamente su información a los usuarios.

Línea	Columna	Código
1621	98	<TABLE border="0" style="height: 150px; width: 60%; border-style: solid; border-color: #000000;">
1635	82	<TABLE border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 139px;">
1668	85	<TABLE border="1" style="border-collapse: collapse; width: 67.9092%; height: 25px;">

1.4 Tablas de datos

Problema **Ausencia de información de resumen (atributo summary) en tablas de datos complejas.**

Las tablas de datos complejas deben proporcionar una información de resumen en el atributo summary que explique la estructura general de la tabla .

Se considera que una tabla es compleja si tiene encabezados tanto de fila como de columna y además tiene dos o más filas o columnas de encabezados.

Línea	Columna	Código
1668	85	<TABLE border="1" style="border-collapse: collapse; width: 67.9092%; height: 25px;">

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1908	3919	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

25. RESULTADOS: PÁGINA 21

Título	Información Relacionada
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/metro/informacion-relacionada/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

25.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1626	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

26. RESULTADOS: PÁGINA 22

Título	Planos
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

26.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1564	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1564	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1564	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/"><STRONG>Planos</STRONG></A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/">Horarios</A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1833	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código

596	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

641	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

679	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

710	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

748	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

772	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

817	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

848	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

907	59	`<A class="dd-toggle" href="#">`
		`<DIV class="fa fa-plus">`
		`<SPAN class="emptyElement"/>`
		`</DIV>`
		
		`</A>`

Línea	Columna	Código
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

27. RESULTADOS: PÁGINA 23

Título	Abono 30 días
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/abono-30-dias/*
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

27.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1619	56	`<IMG src="/images/imagen/comunidadmadrid.png">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`
937	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
1592	15	B1-B2 B2-B3
1592	25	B2-B3 B2-C1
1592	35	B2-C1 B2-C2
1592	45	B2-C2 B3-C1
1592	55	B3-C1 B3-C2
1592	65	B3-C2 C1-C2

Línea	Columna	Código
1592	75	C1-C2 C2-E1
1593	15	B1-B3 B1-C1
1593	25	B1-C1 B1-C2
1593	35	B1-C2 C1-E1
1593	45	C1-E1 C2-E2
1594	15	B3-E1 C1-E2
1595	15	B2-E1 B3-E2
1596	15	B1-E1 B2-E2
1740	20	

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2494	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

28. RESULTADOS: PÁGINA 24

Título	Tarjeta Transporte Público FN Discapacidad
URL	*https://crtm.es/landing-billetes-y-tarifas/tarjeta-transporte-publico-fn-discapacidad/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	0	Falla
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

28.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
1525	5	`<H3>Descuentos (FFNN y Discapacidad)</H3>`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.4 Tablas de datos

Problema **Tablas de datos en las que no se marca ningún encabezado mediante el elemento TH.**

En las tablas de datos se deben identificar las celdas que actúan como celdas de encabezado de fila y/o columna mediante el elemento TH.

Las tablas de datos deben estar correctamente estructuradas para que los productos de apoyo, como por ejemplo los lectores de pantalla, sean capaces de interpretarlas correctamente y transmitir adecuadamente su información a los usuarios.

Línea	Columna	Código
1536	157	`<TABLE aria-label="Tarifas" border="0" class="tabla_tarifas cincuenta" summary="Esta tabla esquematiza los descuentos de discapacidad y familias numerosas">`

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
3312	3921	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

29. RESULTADOS: PÁGINA 25

Título	Sencillos y 10 viajes - Familia Numerosa General + Discapacidad >=65
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/sencillos-y-10-viajes-familia-numerosa-general-plus-discapacidad-65/*
Puntuación media	6.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

29.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1570	56	`<IMG src="/images/imagen/comunidadmadrid.png">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`
937	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema

Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
1522	13	<P> Existen diversos billetes no personales que se adaptan a las necesidades del viajero, tanto por medio de transporte, como por número de viajes. Dependiendo del billete podrás cargarlo en Tu tarjeta Transporte Público o adquirirlo en el propio operador. Para disfrutar del descuento por Familia Numerosa General + Discapacidad ? 65% en los billetes sencillos y de 10 viajes, deberás disponer de una Tarjeta Transporte Público personalizada con el

Línea	Columna	Código
		perfil de descuento activado. Podrás disfrutar del descuento hasta el día en que caduque tu título de FN o discapacidad (lo que ocurra primero). Después, tendrás que acudir a una Oficina de Gestión para poder seguir beneficiándote del descuento que aún tengas en vigor. </P>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).**

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
1722	6	<DIV> El Suplemento no es un título en sí mismo y, por tanto, válido para viajar, pero su combinación con alguno de los billetes anteriores te permitirá el acceso a las distintas terminales. </DIV>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Línea	Columna	Código
1522	271	Existen diversos billetes no personales que se adaptan a las necesidades del viajero, tanto por medio de transporte, como por número de viajes. Dependiendo del billete podrás cargarlo en Tu tarjeta Transporte Público o adquirirlo en el propio operador.
1522	276	 Para disfrutar del descuento por Familia Numerosa General + Discapacidad ? 65% en los billetes sencillos y de 10 viajes, deberás disponer de una Tarjeta Transporte Público personalizada con el perfil de descuento activado.
1522	504	Para disfrutar del descuento por Familia Numerosa General + Discapacidad ? 65% en los billetes sencillos y de 10 viajes, deberás disponer de una Tarjeta Transporte Público personalizada con el perfil de descuento activado.
1522	509	 Podrás disfrutar del descuento hasta el día en que caduque tu título de FN o discapacidad (lo que ocurra primero). Después, tendrás que acudir a una Oficina de Gestión para poder seguir beneficiándote del descuento que aún tengas en vigor.
1724	272	
1812	55	

Línea	Columna	Código
1826	55	
1834	55	
1842	55	
1851	55	
2074	20	

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2828	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto no es significativo (textos similares como "aquí", "pinche aquí", "haga clic aquí", etc.).**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

Enlaces del estilo a "pinche aquí", "más información"... no son significativos y no resultan útiles para identificar su destino.

Línea	Columna	Código
1526	286	<A href="https://www.renfe.com/es/es/cercanias/cercanias-madrid/tarifas/billetes" rel="noopener" target="_blank" title="Accede a la página de tarifas de los billetes sencillos en Renfe Cercanías">aquí</A>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

30. RESULTADOS: PÁGINA 26

Título	CM-52: Urbano de Móstoles, Arroyomolinos y conexiones con Madrid
URL	*https://crtm.es/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/cm-52-urbano-de-mostoles-arroyomolinos-y-conexiones-con-madrid/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

30.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1857	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

31. RESULTADOS: PÁGINA 27

Título	Atención a medios de comunicación
URL	*https://crtm.es/comunicacion/sala-de-prensa/atencion-a-medios-de-comunicacion/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

31.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/noticias/">Noticias</A></LI><LI class="activo"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/atencion-a-medios-de-comunicacion/"><STRONG>Atención a medios de comunicación</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/noticias/">Noticias</A></LI><LI class="activo"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/atencion-a-medios-de-comunicacion/"><STRONG>Atención a medios de comunicación</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1562	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A><UL><LI><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/noticias/">Noticias</A></LI><LI class="activo"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/atencion-a-medios-de-comunicacion/"><STRONG>Atención a medios de comunicación</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1862	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

32. RESULTADOS: PÁGINA 28

Título	Horarios
URL	*https://crtm.es/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

32.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1561	61	`<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/"><STRONG>Horarios</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1561	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/"><STRONG>Horarios</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1561	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro/"><SPAN>Metro</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/metro-ligero/"><SPAN>Metro Ligero / Tranvía</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-emt/"><SPAN>Autobuses urbanos de Madrid: EMT</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/"><SPAN>Otros autobuses urbanos</SPAN></A><UL><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/planos/">Planos</A></LI><LI><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/lineas/">Líneas</A></LI><LI class="activo"><A href="/tu-transporte-publico/otros-autobuses-urbanos/horarios/"><STRONG>Horarios</STRONG></A></LI></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobuses-interurbanos/"><SPAN>Autobuses interurbanos</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/tu-transporte-publico/autobus ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1824	3921	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

33. RESULTADOS: PÁGINA 29

Título	Enlaces y documentación
URL	*https://crtm.es/conocenos/enlaces-y-documentacion/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

33.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A><UL><LI><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/edm2018/">EDM2018</A></LI></UL></LI></UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1631	5	<UL> <UL class="infoDocumentacion"> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/dfep1cfw/municipioscrtm.pdf" title="Abre pdf con el enlace a las webs de los municipios integrados en el CRTM">Municipios de la Comunidad de Madrid integrados en el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/w3yjjzs2/operadorescrtm.pdf" title="Abre pdf con el listado de operadores de transporte público coordinados por el CRTM">Operadores de transporte público coordinados por el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_corporativo_CRTM_esp_subENG.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo institucional del CRTM (ventana nueva)">Vídeo institucional del CRTM </A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_Institucional_CITRAM.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo de presentación del CITRAM (ventana nueva)">Vídeo de presentación del CITRAM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/opticities.mp4" r ...

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A><UL><LI><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/edm2018/">EDM2018</A></LI></UL></LI></UL> </UL>
1631	5	<UL> <UL class="infoDocumentacion"> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/dfep1cfw/municipioscrtm.pdf" title="Abre pdf con el enlace a las webs de los municipios integrados en el CRTM">Municipios de la Comunidad de Madrid integrados en el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/w3yjjzs2/operadorescrtm.pdf" title="Abre pdf con el listado de operadores de transporte público coordinados por el CRTM">Operadores de transporte público coordinados por el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_corporativo_CRTM_esp_subENG.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo institucional del CRTM (ventana nueva)">Vídeo institucional del CRTM </A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_Institucional_CITRAM.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo de presentación del CITRAM (ventana nueva)">Vídeo de presentación del CITRAM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/opticities.mp4" r ...

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/conocenos/citram-24h/"><SPAN>CITRAM 24h</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/centro-de-documentacion/"><SPAN>Centro de Documentación</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/publicaciones/"><SPAN>Publicaciones</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/conocenos/visitanos/"><SPAN>Visítanos</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/"><SPAN>Enlaces y documentación</SPAN></A><UL><LI><A href="/conocenos/enlaces-y-documentacion/edm2018/">EDM2018</A></LI></UL></LI></UL> </UL>
1631	5	<UL> <UL class="infoDocumentacion"> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/dfep1cfw/municipioscrtm.pdf" title="Abre pdf con el enlace a las webs de los municipios integrados en el CRTM">Municipios de la Comunidad de Madrid integrados en el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="pdf"><SPAN><A href="/media/w3yjjzs2/operadorescrtm.pdf" title="Abre pdf con el listado de operadores de transporte público coordinados por el CRTM">Operadores de transporte público coordinados por el CRTM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_corporativo_CRTM_esp_subENG.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo institucional del CRTM (ventana nueva)">Vídeo institucional del CRTM </A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/Video_Institucional_CITRAM.mp4" rel="noopener" target="_blank" title="Enlace al vídeo de presentación del CITRAM (ventana nueva)">Vídeo de presentación del CITRAM</A></SPAN></LI> <LI class="vid"><SPAN><A href="/images/videos/opticities.mp4" r ...

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1860	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
596	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
641	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
679	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
710	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
748	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
772	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
817	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
848	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
907	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
909	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
929	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

Línea	Columna	Código
939	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
949	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
959	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
961	47	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
988	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1005	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1036	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1046	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>
1056	59	<A class="dd-toggle" href="#"> <DIV class="fa fa-plus"> <SPAN class="emptyElement"/> </DIV> </A>

34. RESULTADOS: PÁGINA 30

Título	Billete turístico
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/buscador/billete-turistico/*
Puntuación media	7.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

34.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
1602	56	`<IMG src="/images/imagen/comunidadmadrid.png">`

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	`<UL>` `</UL>`
937	37	`<UL>` `</UL>`

Línea	Columna	Código
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Uso de elementos HTML de presentación desaconsejados.**

Se debe evitar el uso de elementos o atributos desaconsejados por el W3C en el código de las páginas Web, ya que pueden quedar obsoletos en las próximas versiones del lenguaje y no contar con soporte en los navegadores.

Se debe evitar el empleo de atributos HTML de presentación en la página, utilizando en todo momento las hojas de estilo para controlar la presentación.

Línea	Columna	Código
1642	99	<U>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2487	3921	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

35. RESULTADOS: PÁGINA 31

Título	Atención al cliente
URL	*https://crtm.es/atencion-al-cliente/#Atencionpresencial*
Puntuación media	6.30
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	0	Falla
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	0	Falla
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

35.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`
1529	29	`<H2 style="display:none">`
1531	35	`<H2 id="PaginaCompuesta">`

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1596	11	`<UL>`

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1533	14	<UL> </UL>
1596	11	<UL>

1.5 Agrupación estructural

Problema **Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.**

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estrutural de la página.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
1610	187	<A href="/media/q14hx50g/plano_zonal_metro_aeropuertot1-2-3.jpg" title="Plano Zonal Metro Aeropuerto T1-T2-T3"> Vestíbulo Metro
1610	208	Vestíbulo Metro Lunes a domingo de 8 a 20 h
1610	240	Lunes a domingo de 8 a 20 h <A href="/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/90_34/" title="Enlace a la información de Aeropuerto T1-T2-T3, misma ventanta">
1610	643	8
1611	171	<A href="/media/mwej53hh/plano_zonal_metro_aeropuertot4.jpg" title="Plano Zonal Metro Aeropuerto T4"> Vestíbulo Metro/Renfe
1611	198	Vestíbulo Metro/Renfe Lunes a domingo de 8 a 20 h
1611	236	Lunes a domingo de 8 a 20 h Esta oficina solo resuelve incidencias y vende tarjetas turísticas
1611	307	Esta oficina solo resuelve incidencias y vende tarjetas turísticas <A href="/tu-transporte-publico/intercambiadores/grandes-intercambiadores/90_33/" title="Enlace a la información de Aeropuerto T4, misma ventana">
1614	145	 Planta -1
1614	160	Planta -1 Lunes a viernes de 7 a 22 h; Sábados y domingos de 10 a 22 h.
1614	226	Lunes a viernes de 7 a 22 h; Sábados y domingos de 10 a 22 h. <SPAN class="listIcon">
1615	180	<A href="/media/ttppb5bd/plano_zonal_metro_avenidadeamerica.jpg" title="Plano Zonal Metro Avenida de América"> Planta -3
1615	195	Planta -3 Lunes a viernes de 7 a 22 h; Sábados de 10 a 22 h
1615	249	Lunes a viernes de 7 a 22 h; Sábados de 10 a 22 h
1615	254	 <SPAN class="listIcon">
1615	790	9
1616	217	 Calle Cerro de la Plata, 4
1616	249	Calle Cerro de la Plata, 4 Lunes a viernes de 8 a 21 h; Sábados de 9 a 19 h
1616	302	Lunes a viernes de 8 a 21 h; Sábados de 9 a 19 h <SPAN class="listIcon">
1616	604	Pacífico

1.6 Separación de contenido y presentación

Problema **Empleo de marcado propio de tablas de datos en tablas de maquetación.**

No se recomienda el uso de tablas de maquetación. En caso de que se empleen tablas para maquetar contenido, entonces éstas han de ser transparentes para los lectores de pantalla y otros productos de apoyo. Es decir, los usuarios no deben percibir su presencia.

Para ello, éstas no deben incluir elementos o atributos propios de tablas de datos (TH, THEAD, TBODY, TFOOT, CAPTION, summary, title, scope, headers, etc.). Por ejemplo, si una celda no es realmente un encabezamiento, no se debe utilizar el elemento TH para que tenga una apariencia determinada, sino dar formato al texto mediante hojas de estilo.

Línea	Columna	Código
1938	183	<TABLE aria-label="Tarifas" border="0" class="tabla_tarifas" summary="Esta tabla esquematiza las tarifas de las multas establecidas por infracción cometida en el transporte público">

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2542	3919	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código

1622	1877	`<A href="/media/xrmpob1k/logo_lengua_signos.jpg" rel="noopener" target="_blank" title="Esta oficina cuenta con videointerpretación en lengua de signos">`
		`<SPAN class="ico"/>`
		`</A>`

35.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.2 Legibilidad y contraste

Problema **Contraste insuficiente entre el color de primer plano y el color de fondo.**

Las combinaciones de color de primer plano (propiedad color) y de color de fondo (propiedad background-color o background) en una misma regla de las hojas de estilo deben tener un contraste suficiente.

El ratio de contraste entre el color de primer plano y el color de fondo ha de ser de al menos 4,5:1 para texto normal (inferior a 14pt y negrita o 18pt) y de 3:1 para texto grande (superior a 14pt y negrita o 18pt).

Para comprobar el correcto contraste entre los colores de primer plano y los colores de fondo se puede emplear la herramienta Contrast Analyser basada en el algoritmo del W3C para comprobar los ratios de contraste. Esta herramienta está disponible en: http://www.paciellogroup.com/resources/contrast-analyser.html.

Esta comprobación sólo analiza los selectores de CSS que tienen definido de forma explícita un color de primer plano y un color de fondo.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12
2209	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.14) .m1
2275	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.64) .m7
2286	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.35) .m8
2330	1	https://crtm.es/css/pantalla.min.css?v=1006(ratio:2.21) .m12

36. RESULTADOS: PÁGINA 32

Título	Preguntas frecuentes de la app tarjeta transporte (Android o Huawei)
URL	*https://crtm.es/billetes-y-tarifas/apps-crtm/tarjeta-transporte/preguntas-frecuentes-de-la-app-tarjeta-transporte-android-o-huawei/?idPestana=0&lang=es*
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

36.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	<H3>
1612	5	<H3>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>

Línea	Columna	Código
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1743	3919	<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>

37. RESULTADOS: PÁGINA 33

Título	Actualidad del Servicio
URL	*https://crtm.es/comunicacion/actualidad-del-servicio/*
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

37.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquia de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar consfusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
168	17	`<H3>`

1.3 Uso de listas

Problema **Elemento li para elementos de lista empleado fuera una lista.**

Se ha detectado el empleo de etiquetas para elementos de lista (LI) sin pertenecer a ninguna lista. Se debe eliminar dicho elemento o bien incluirlo en una estructura completa de lista como hijos de elementos OL o UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código

1873	44	`<LI class="activo tabResp">`
		`<A href="?idPestana=1&lang=es" style="height: 14px;">`
		`Novedades`
		`</A>`
		`</LI>`

1880	38	`<LI class=" tabResp">`
		`<A href="?idPestana=2&lang=es" style="height: 14px;">`
		`Avisos`
		`</A>`
		`</LI>`

1887	38	`<LI class=" tabResp">`
		`<A href="?idPestana=3&lang=es" style="height: 14px;">`
		`Archivo`
		`</A>`
		`</LI>`

1894	44	`<LI class="hidden tabResp">`
		`<A href="?idPestana=1&lang=es" style="height: 14px;">`
		`Búsqueda`
		`</A>`
		`</LI>`

1.3 Uso de listas

Problema **Anidamiento incorrecto de listas no ordenadas.**

Las listas anidadas han de incluirse en el interior de un elemento (LI) de la lista padre y no pueden incluirse directamente como hijas del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL></UL>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Solo se muestran los primeros 20 problemas

Línea	Columna	Código
927	37	<UL> </UL>
937	37	<UL> </UL>
947	37	<UL> </UL>
957	37	<UL> </UL>
1044	37	<UL> </UL>
1054	37	<UL> </UL>
1064	37	<UL> </UL>
1074	37	<UL> </UL>
1084	37	<UL> </UL>
1123	37	<UL> </UL>
1133	37	<UL> </UL>
1143	37	<UL> </UL>
1153	37	<UL> </UL>
1163	37	<UL> </UL>
1185	37	<UL> </UL>
1195	37	<UL> </UL>
1236	37	<UL> </UL>
1299	37	<UL> </UL>
1572	21	<UL> </UL>
1557	61	<UL aria-label="Menú secundario" id="menuSecun" role="list"><UL><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/sala-de-prensa/"><SPAN>Sala de Prensa</SPAN></A></LI><LI class="activo" role="listitem"><A href="/comunicacion/actualidad-del-servicio/"><SPAN>Actualidad del Servicio</SPAN></A><UL></UL></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/multimedia/"><SPAN>Multimedia</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/identidad-corporativa/"><SPAN>Identidad corporativa</SPAN></A></LI><LI role="listitem"><A href="/comunicacion/nuevo-mapa-concesional/"><SPAN>Nuevo mapa concesional</SPAN></A></LI></UL> </UL>

1.9 Formularios y etiquetas

Problema **No se realiza la asociación explícita adecuadamente entre controles y etiquetas.**

La asociación explícita elimina la dependencia en la colocación de la etiqueta y su control, ya que los agentes de usuario los asociarán automáticamente.

Para realizar dicha asociación se debe utilizar el elemento LABEL con el atributo for, de forma que el valor del atributo id de cada control coincida con el valor del atributo for de su respectiva etiqueta, pudiendo emplearse una única vez el mismo valor del atributo id.

Todas las etiquetas (elementos LABEL) deben estar asociadas explícitamente con un único campo de formulario.

Línea	Columna	Código
469	29	`<LABEL for="txtBusqueda">`
1820	31	`<LABEL for="txtBusqueda">`

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
2155	4104	`<IFRAME frameborder="0" name="votingFrame" title=""/>`

38. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en
http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado